

Circ. n. 35

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE IITC - F. P. MERENDINO-CAPO D'ORLANDO
Prot. 0012405 del 01/10/2024
VII (Uscita)

Ai Docenti
Al DSGA
Al sito web
Agli Atti

OGGETTO: DOMANDA DI ASSEGNAZIONE FUNZIONE STRUMENTALE A. S. 2024/2025.

Si invitano i docenti interessati e disponibili a ricoprire incarichi di Funzione Strumentale per l'anno scolastico 2024/25 a compilare debitamente il modulo **“Richiesta assegnazione Funzione Strumentale a.s. 2024/25”**, allegato alla presente, e inviarlo, tramite e-mail, all'indirizzo: meis02400r@istruzione.it, **entro le ore 13.00 di lunedì 7 ottobre 2024.**

Si ricorda che il Collegio dei Docenti, nella seduta di giorno 17 settembre 2024, con delibera n. 19, ha approvato le Aree delle Funzioni Strumentali per l'anno scolastico 2024/25, stabilendo sei Aree di intervento, come si evince dall'**allegato A**, nonché i criteri per l'attribuzione delle FF.SS., definiti nell'**allegato B**. In particolare, nella valutazione delle candidature, si terrà conto della congruità tra il curriculum professionale del docente aspirante e i requisiti e le competenze descritti nell'area richiesta, del possesso di titoli e/o attestati di frequenza a corsi di formazione e aggiornamento attinenti all'area richiesta e del possesso di competenze informatiche. Si allega a tal fine la scheda di valutazione dei titoli, che dovrà essere compilata a cura del docente aspirante.

Si precisa che, unitamente alla richiesta di assegnazione della Funzione Strumentale, dovrà essere allegato un progetto innovativo afferente la specifica Area di intervento nonché il proprio CV, nel quale dovranno essere evidenziati i titoli indicati nell'apposita scheda.

Si precisa che il compenso sarà successivamente definito in sede di Contrattazione di Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria Ricciardello

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 D.Lgs. n.39/1993



C/da Santa Lucia
98071 Capo d' Orlando (Me)



Tel.: 0941 901063
Fax: 0941 912658



www.merendino.edu.it
meis02400r@istruzione.it