

Scuola Polo per la Formazione - Ambito di Rete XVI - Messina

C.da Santa Lucia - 98071 Capo d'Orlando (Messina) Tel.: 0941 901063 Fax: 0941 912658 - C. F.: 95002390839

e.mail: meis02400r@istruzione.it pec: meis02400r@pec.istruzione.it

Sito web: www.merendino.edu.it

PIANO DI FORMAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA

Titolo del percorso formativo	CITTADINI DEL XXI SECOLO
Descrizione/Finalità	Come previsto dalla Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica il percorso formativo è finalizzato a supportare le Istituzioni scolastiche del I e II ciclo nella fase di aggiornamento dei curricoli di istituto e di realizzazione dell'attività di programmazione didattica, al fine di sviluppare "la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società" (articolo 2, comma 1 della Legge n. 92/2019), nonché ad individuare un terreno di esercizio concreto per sviluppare "la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità" (articolo 1, comma 1 della Legge).). I percorsi, destinati ai docenti referenti/coordinatori delle scuole, dovranno realizzarsi in continuità con il modulo formativo propedeutico di approfondimento dei tre nuclei concettuali contenuti nell'Allegato A del D.M 35/2020, in relazione alla loro interconnessione e trasversalità rispetto alle discipline, già svolto dai partecipanti, come di seguito dettagliato: FASE A - Modulo di base n. 6 ore- Prof. Italo Fiorin CITTADINI DEL XXI SECOLO – L'educazione civica come leva di innovazione/ L'insegnamento dell'educazione civica come sfondo integratore e punto di convergenza di un curriculum rinnovato. Unità 1: Dall'educazione civica all'educazione alla cittadinanza attiva: un filo rosso che parte dalla Costituzione. Unità 2: Ripensare e rinnovare il curriculum: il contributo dell'educazione civica. Unità 3: Dentro l'aula, oltre l'aula: il contributo del Service-Learning all'educazione civica. Le tematiche da trattare successivamente verteranno sui seguenti contenuti: Progettazione di curricoli di Educazione Civica in coerenza con il PTOF e in raccordo con il Profilo di competenze al termine del I ciclo e il PECUP dello studente al termine del II ciclo, con indicazione degli obiettivi specifici di apprendimento per anno e dei traguardi di sviluppo delle competenze per periodi didattici • Predisposizione di Unità di apprendimento con particolare riferimento ai criteri, tipologia di prove e strumenti valutativi (rubriche, griglie di valutazione) • Promozione di modalità organizzative coerenti ed adeguati ai differenti percorsi ordinamentali. Le attività formative saranno organizzate mettendo a disposizione

Scuola Polo per la Formazione - Ambito di Rete XVI - Messina

C.da Santa Lucia - 98071 Capo d'Orlando (Messina) Tel.: 0941 901063 Fax: 0941 912658 - C. F.: 95002390839

e.mail: meis02400r@istruzione.it pec: meis02400r@pec.istruzione.it

Sito web: www.merendino.edu.it

PIANO DI FORMAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA

pacchetti formativi dedicati che saranno comprensivi sia di attività dirette on line che di video lezioni, webinar e di un “supporto on the job” alle scuole, che i docenti referenti potranno utilizzare nelle attività indirette della fase di formazione a cascata durante tutto il primo anno di sperimentazione. Nell’attuazione del percorso formativo si darà particolare attenzione, per le scuole del I ciclo, alle attività di sensibilizzazione ad una cittadinanza responsabile nella scuola dell’infanzia, dove la formazione degli insegnanti deve essere improntata a pratiche di sperimentazione di metodologie didattiche attive. Altrettanta attenzione dovrà essere rivolta anche all’attuazione di pertinenti attività di Educazione civica negli altri ordini di scuola. I soggetti attuatori accompagneranno i referenti oltre che nelle attività di formazione on line anche durante le attività indirette di formazione, tutoraggio e supporto, all’interno delle scuole con i materiali messi a disposizione e dedicheranno l’ultimo incontro del corso alla restituzione dei risultati delle attività indirette realizzate dai referenti e coordinatori nelle proprie istituzioni scolastiche. La formazione avrà lo scopo di favorire, nelle Istituzioni scolastiche, una corretta attuazione dell’innovazione normativa la quale implica, ai sensi dell’articolo 3, una revisione dei curricula di istituto per adeguarli alle nuove disposizioni. La Legge, ponendo a fondamento dell’educazione civica la conoscenza della Costituzione Italiana, la riconosce non solo come norma cardine del nostro ordinamento, ma anche come criterio per identificare diritti, doveri, compiti, comportamenti personali e istituzionali, finalizzati a promuovere il pieno sviluppo della persona e la partecipazione di tutti i cittadini all’organizzazione politica, economica e sociale del Paese. Le Istituzioni scolastiche saranno accompagnate durante il primo anno di sperimentazione nella fase di aggiornamento dei curricula di istituto, di programmazione dell’attività didattica e di valutazione nel primo e nel secondo ciclo di istruzione, al fine di sviluppare negli studenti “la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità” (articolo 1, comma 1 della Legge).

Sito web: www.merendino.edu.it

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Ricciardello
Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 D.Lgs. n.39/1993