

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ A.S. 2020/21

(Approvato dal Consiglio di Istituto - Delibera n. 40 del 02/09/2020)

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. n.249 del 24/6/1998 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTO il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità";

VISTO il D.P.R. n.235 del 21/11/2007 recante "modifiche ed integrazioni al D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249, concernente lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria;

VISTO il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo";

VISTO il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti";

VISTO il D.P.R. n. 169 del 30/10/2008; Visto il D.P.R. n. 5 del 06/01/2009; Visto il D.P.R. n. 122 del 22/06/2009;

VISTE le Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyber bullismo emanate dal MIUR in data 15/04/2015;

VISTA la Legge n. 107 del 13/07/2015, art. 1 dal comma 33 al 44;

VISTA la Legge n. 71 del 29/05/2017 recante "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo";

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, concernente "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica" e "Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica (Nota MI n. 35 del 22.06.2020), ai sensi dell'art.3 della Legge 20 agosto 2019, n. 92";

Premesso che:

- ✓ la cooperazione tra scuola e famiglia è fondamentale per sostenere gli studenti nel cammino della formazione, della libertà e della responsabilità e che un progetto educativo pienamente condiviso dai diversi attori è presupposto indispensabile per raggiungere le finalità dell'offerta formativa;
- ✓ la scuola promuove la formazione di ogni studente, la sua integrazione sociale, la sua crescita come uomo e come cittadino;
- ✓ è fondamentale costruire un'alleanza educativa con i genitori, mediante relazioni costanti nel rispetto dei reciproci ruoli, "al fine di promuovere comportamenti improntati a una cittadinanza consapevole, non solo dei diritti, dei doveri e delle regole di convivenza, ma anche delle sfide del presente e dell'immediato futuro" (cf. Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica del 22/06/2020);

questo istituto, secondo la normativa vigente, stipula con la famiglia dello studente/della studentessa e con lo studente/la studentessa il seguente Patto Educativo di Corresponsabilità finalizzato a definire in maniera puntuale e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra scuola, famiglie e studenti.

Il rispetto di tale Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell'Offerta Formativa e per guidare gli studenti nel loro percorso di crescita, umana e professionale.

A. La scuola si impegna a:

1. fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità, degli stili e dei ritmi di apprendimento di ciascun studente/essa, in un ambiente educativo favorevole alla crescita integrale della persona;
2. garantire un clima scolastico sereno, fondato sul dialogo, sulla fiducia, sulla collaborazione e sul rispetto reciproco e un servizio didattico di qualità al fine di promuovere lo sviluppo di conoscenze e competenze, il sostegno nelle diverse abilità, la maturazione dei comportamenti e dei valori, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio e di emarginazione, la prevenzione e il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo, vandalismo e ad altri stili di vita malsani fra i giovani, collaborando attivamente con le famiglie e con gli organi competenti;
3. offrire iniziative concrete in presenza per il recupero di situazioni di svantaggio, per favorire il successo formativo, combattere la dispersione scolastica, oltre a promuovere il merito ed incentivare le situazioni di eccellenza;
4. favorire la piena inclusione degli studenti con bisogni educativi speciali, garantendone il diritto all'apprendimento;
5. promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti di origine straniera anche in collaborazione con le altre realtà del territorio, tutelandone l'identità culturale e attivando percorsi didattici personalizzati nelle singole discipline;
6. esprimere con chiarezza l'offerta formativa ed esplicitare, tramite il personale docente, i percorsi didattici e le relative finalità, gli obiettivi e i criteri di valutazione;
7. organizzare forme di incontro collettivo ed individuale con i docenti;
8. garantire la massima diffusione e trasparenza nelle comunicazioni (circolari, note, disposti, direttive, linee guida, vademecum ecc.), mediante pubblicazione sul registro elettronico e sul sito web dell'Istituto;
9. promuovere la formazione e/o l'aggiornamento del personale scolastico al fine di garantire l'efficienza del servizio scolastico offerto;
10. prestare ascolto alle esigenze espresse dagli alunni, famiglie e territorio, individuando e traducendo in termini di offerta formativa richieste e bisogni;
11. favorire la partecipazione degli alunni e delle famiglie alla vita scolastica, con l'intervento dei rappresentanti degli stessi;
12. promuovere la capacità di iniziativa, di decisione, di assunzione di responsabilità e l'autonomia degli studenti;
13. controllare la frequenza alle lezioni, collaborando con le famiglie in caso di problemi relativi ad assenze prolungate e scarso rendimento scolastico;
14. promuovere iniziative volte a favorire un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie da parte degli studenti al fine di prevenire e contrastare i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
15. osservare in modo sistematico gli atteggiamenti degli alunni, monitorando eventuali situazioni di disagio personale o sociale, al fine di prevenire situazioni di bullismo e di cyberbullismo;
16. avvalersi della eventuale collaborazione delle istituzioni e di altre agenzie educative presenti sul territorio (servizi sociali, forze dell'Ordine, centri di aggregazione, associazioni,...) per promuovere interventi formativi e di sensibilizzazione rivolti a docenti, genitori e studenti;
17. promuovere la centralità dell'alunno, sia come singolo sia come parte della comunità scolastica, favorendone lo sviluppo personale attraverso: l'ampliamento dell'offerta formativa, sia con attività curricolari che extracurricolari; la possibilità, nel corso dell'anno, di essere sostenuto con attività di recupero e sostegno, anche personalizzati; l'attenzione ai problemi di carattere personale e psicologico con progetti di ascolto e di *mentoring*; attività di

potenziamento (certificazioni linguistiche, progetti europei, scambi culturali ed iniziative internazionali, corsi sulla sicurezza); attività di PTCO (alternanza scuola/lavoro in contesti qualificati e in situazioni di sicurezza); attività specifiche di orientamento, sia alle scelte lavorative sia alle facoltà universitarie.

B. I docenti si impegnano a:

1. svolgere i propri doveri professionali con diligenza e puntualità;
2. prendere visione del Regolamento di Istituto;
3. favorire la partecipazione attiva e responsabile degli studenti alle varie proposte formative e attività didattiche;
4. rispettare nella dinamica di insegnamento/apprendimento, le modalità, i tempi e i ritmi di ciascuna persona intesa nella sua singolarità e unicità;
5. comunicare e illustrare agli studenti e ai genitori le linee essenziali dei piani di lavoro (gli obiettivi didattici ed educativi, il percorso necessario per conseguirli, i metodi e gli strumenti previsti, i criteri di verifica e valutazione) e collaborare con gli stessi nell'individuare le soluzioni più adeguate in caso di difficoltà;
6. procedere alle attività di verifica e di valutazione in modo trasparente e tempestivo sulla base dei criteri approvati nel PTOF;
7. comunicare costantemente con le famiglie, in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nelle discipline di studio oltre che sugli aspetti inerenti la condotta;
8. articolare il proprio lavoro in modo da prevedere anche attività di recupero, sostegno e potenziamento, personalizzando i percorsi di insegnamento/apprendimento;
9. promuovere, anche con l'esempio personale, all'interno della classe e della scuola, relazioni positive fondate sul dialogo, sul rispetto reciproco, sulla tolleranza e l'accettazione delle diversità nell'ottica dell'inclusione;
10. attuare iniziative concrete per la prevenzione e il contrasto di forme di aggressività, bullismo e cyberbullismo, richiamando la necessità di rispettare limiti e regole come presupposto necessario per una convivenza serena e costruttiva.

3**C. La famiglia si impegna a:**

1. conoscere l'offerta formativa dell'istituto e collaborare in modo assiduo e costruttivo al perseguimento delle finalità educative, formative e culturali promosse dallo stesso;
2. promuovere nei propri figli il senso di responsabilità e rispetto dei doveri e delle norme di vita comunitaria stabiliti nel Regolamento di Istituto;
3. motivare, sostenere e controllare i propri figli nel rispetto degli impegni scolastici (rispetto della puntualità di ingresso a scuola, limitazione delle uscite anticipate, tempestiva giustificazione delle assenze e dei ritardi, organizzazione del materiale didattico necessario alle attività previste dall'indirizzo scolastico, rispetto delle consegne dei compiti assegnati);
4. vigilare sulla costante frequenza scolastica dei propri figli, tenendo conto, in particolare, delle indicazioni del D.P.R 122/2009 art.4 comma 6;
5. informarsi con adeguata regolarità sull'andamento didattico e disciplinare dei propri figli e partecipare con regolarità ai Consigli di classe, alle riunioni e ai colloqui individuali con i docenti;
6. partecipare e contribuire attivamente alle iniziative promosse dall'istituto;
7. garantire un controllo costante delle comunicazioni scuola-famiglia, specie attraverso il registro elettronico e il sito web dell'istituto;
8. instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza valutativa;
9. intervenire, con coscienza e responsabilità, rispetto ad eventuali danni provocati dai propri figli a carico di persone, arredi, materiale didattico, rimborsando alla scuola eventuali danni;

10. cooperare con l'istituto nell'opera di sensibilizzazione ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo e a tali problematiche, partecipando attivamente alle azioni di formazione/informazione sul fenomeno e i relativi rischi e impegnandosi in un'azione educativa di vigilanza e prevenzione, così come previsto dalla L. n. 71 del 29 maggio 2017 e dalle Linee di orientamento emanate dal MIUR in data 15 aprile 2015;
11. segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti eventuali situazioni relative a fenomeni di bullismo/cyberbullismo nelle classi e/o nella scuola;
12. esprimere il proprio parere sulla scuola e avanzare eventuali suggerimenti attraverso la partecipazione alla vita della stessa, il dialogo costante con il dirigente e le figure di sistema.

D. Lo/a studente/ssa si impegna a:

1. conoscere il Regolamento di Istituto, prendere coscienza dei propri diritti e doveri e rispettare le norme che regolano la vita della comunità scolastica;
2. frequentare le lezioni con la massima regolarità possibile, evitando ritardi e uscite anticipate;
3. mantenersi responsabilmente informato/a in merito a disposizioni dirigenziali, comunicazioni concernenti la vita scolastica e iniziative promosse dall'istituto, mediante la consultazione periodica e sistematica del registro elettronico e del sito web;
4. rispettare i tempi programmati, concordati con i docenti, per il raggiungimento degli obiettivi didattici stabiliti, impegnandosi in modo responsabile nell'esecuzione e puntualità dei compiti richiesti e avendo cura di organizzare il materiale necessario allo svolgimento delle attività didattiche;
5. seguire con attenzione le proposte didattiche dei docenti, intervenendo in modo pertinente al dialogo educativo;
6. partecipare in maniera attiva e costruttiva alle riunioni Collegiali;
7. partecipare attivamente, con serietà e impegno, alla vita della scuola e alle iniziative promosse;
8. assumere un comportamento corretto, rispettoso e collaborativo verso i compagni e il Personale della scuola;
9. accettare e rispettare tutte le diversità, in un'ottica pienamente inclusiva;
10. avere cura del patrimonio scolastico, evitando di arrecare danni a ambienti, arredi, attrezzature, materiale didattico nonché a persone;
11. usare un linguaggio e un abbigliamento consoni all'ambiente educativo in cui si vive e si opera;
12. osservare il divieto all'uso improprio del cellulare e degli altri dispositivi elettronici, tenendoli spenti durante le ore di lezione (C.M. 15/03/2017);
13. conoscere e rispettare le regole relative alla comunicazione e al comportamento sul web al fine di contrastare il fenomeno del cyberbullismo;
14. non attuare nessuna forma di bullismo o cyberbullismo, segnalando tempestivamente alla scuola, tramite i docenti, eventuali episodi di cui si è vittima o testimone;
15. rispettare il Regolamento sulla privacy (per es.: divulgazione non autorizzata di dati, foto, immagini, ecc.);
16. esprimere il proprio parere sulla scuola e avanzare eventuali suggerimenti attraverso il dialogo costante con i docenti, il dirigente e le figure di sistema.

La famiglia e lo/a studente/ssa, presa visione delle regole che la scuola ritiene fondamentali per una corretta convivenza civile, condividendone gli obiettivi e gli impegni,

SOTTOSCRIVONO

il presente Patto Educativo di Corresponsabilità insieme con il Dirigente Scolastico, che si impegna anche per conto dei docenti.

Capo d'Orlando,

IL/I GENITORE/I**LO/A STUDENTE/SSA****IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

C/da Santa Lucia
98071 Capo d' Orlando (Me)



Tel.: 0941 901063
Fax: 0941 912658



www.itcmerendino.it
meiso2400r@istruzione.it