



Al Personale interno ed esterno interessato

All'albo online

Al Sito web

OGGETTO: Avviso di Reclutamento Esperti e Tutor - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale(PON e POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE e FDR. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza. Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.

CODICE PIANO:1078776 (10.1.1A - 10.2.2A)

SOTTOAZIONE 1: 10.1.A - FDRPOC-SI-2022-410 -Be positive! - CUP: H14C22000040001

SOTTOAZIONE 2: 10.2.2A- FDRPOC-SI-2022-451-Learning together

CUP: H14C22000050001

Il Dirigente Scolastico

VISTO l’Avviso prot. n. 33956 del 18 maggio 2022 “– Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Ob. Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.;

VISTI i Piani redatti da questa Istituzione Scolastica, denominati “**Be positive!**” (10.1.1) e “**Learning together**”(10.2.2);

VISTA la candidatura **1078776** inoltrata da questa Istituzione scolastica in data 31/05/2022;

VISTA la nota Prot. 53488 del 21/06/2022 di pubblicazione delle graduatorie regionali;

VISTA la nota di autorizzazione AOOGABMI-53714 del 21/06/2022 con la quale l’Istituzione scolastica in indirizzo è autorizzata a procedere con la realizzazione delle relative attività;

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative del Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020;

VISTO il Programma Operativo Nazionale (PON e POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE e FDR - Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022;

VISTO l’Asse I – Istruzione – FSE – PON “PER LA SCUOLA”. Asse I – Istruzione – FDR – POC “PER LA SCUOLA”. Obiettivo Specifico 10.1 *Riduzione della dispersione scolastica e formativa* - Azione 10.1.1 Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali. Sotto-azione 10.1.1A –Interventi per la riduzione della dispersione scolastica

e per il successo scolastico degli studenti. Obiettivo specifico 10.2 *Miglioramento delle competenze chiave degli allievi* – Azione 10.2.2 Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo – Sotto-azione 10.2.2.A Competenze di base;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 61 del 30/05/2022 avente ad oggetto “Adesione Avviso pubblico PON “Apprendimento e socializzazione”, prot. n. 33956 del 18/05/2022”;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 156 del 30/05/2022, avente ad oggetto “Adesione Avviso pubblico PON “Apprendimento e socializzazione, prot. n. 33956 del 18/05/2022”;

CONSIDERATO che il progetto dovrà essere avviato e concluso entro il 31/08/2023;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 0007302 dell’11/06/2021;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 23 del 10/02/2020 con la quale, ai sensi dell’art. 45 del Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, sono stati definitivamente approvati i criteri da utilizzare per la selezione delle figure necessarie per l’espletamento del Progetto;

VISTE le linee guida e le norme per l’attuazione delle iniziative finanziate con i Fondi Strutturali Europei;

VISTO il Manuale Operativo di Gestione FSE;

RILEVATA l’esigenza di indire, in relazione all’importo finanziario, la procedura per l’acquisizione dei servizi ai sensi dell’art. 36, comma 2, lett b) del D.lgs. n. 50 del 2016;

DATO ATTO di quanto stabilito, in merito alla designazione e alla nomina del Responsabile Unicodel Procedimentale (R.U.P.), dalla Delibera ANAC n. 1096 del 26 ottobre 2016, recanti Linee guida n. 3;

RITENUTO di procedere alla selezione delle figure professionali necessarie per realizzare le azioni previste dal progetto attraverso l’analisi comparativa dei curricula;

VISTE le schede dei costi per singolo modulo;

VISTO il D.I. n. 129/2018 “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche”;

CONSIDERATO che a questo istituto è stato assegnato il finanziamento di un importo complessivo pari a € 39.927,30;

VISTA la Determina dirigenziale prot. n. 733 del 18/01/2023 con cui si dà avvio alle procedure per il reclutamento di esperti, tutor e eventuali figure di supporto;

RILEVATA la necessità, preliminarmente, di verificare se siano presenti o disponibili nel personale docente dell’Istituto d’Istruzione Superiore “F. P. Merendino” di Capo d’Orlando le risorse professionali necessarie per l’espletamento del Progetto;

TUTTO CIÒ VISTO E RILEVATO, che costituisce parte integrante del presente avviso

INDICE

la procedura per la selezione e il reclutamento di Esperti e tutor per la realizzazione del progetto.

L’avviso per **tutor** è rivolto unicamente al Personale in servizio presso l’I.I.S. Merendino di Capo d’Orlando;

L’avviso per **esperto** è rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

- Personale in servizio presso l’I.I.S. Merendino di Capo d’Orlando;
- Personale in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche;
- Personale esterno.

Tipologia Modulo	Titolo	Durata in ore	Destinatari	Breve descrizione del modulo (obiettivi/attività/metodi)	Professionalità richieste
Arte; scrittura creativa; teatro	Laboratorio teatrale 1	30	20 studentesse e studenti	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.	Esperto interno/esterno con laurea in D.A.M.S. ed esperienza di regista in laboratori teatrali per le scuole. Tutor Docente Interno con approfondita conoscenza della piattaforma INDIRE GPU.
Arte; scrittura creativa; teatro	Laboratorio teatrale 2	30	20 studentesse e studenti	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione Di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.	Esperto interno/esterno con laurea in D.A.M.S. ed esperienza di regista in laboratori teatrali per le scuole. Tutor Docente Interno con approfondita conoscenza della piattaforma INDIRE GPU.
Competenza a multilinguistica	Active learning in language lab	30	20 studentesse e studenti	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.	Esperto Interno/Esterno con titoli culturali e professionali attinenti alla tipologia dell'intervento. (PRECEDENZA AI DOCENTI MADRELINGUA). Tutor Docente Interno con approfondita conoscenza della piattaforma INDIRE GPU.
Competenza in materia di cittadinanza	Disinformazione e fake news	30	20 studentesse e studenti	La digitalizzazione e i social media hanno intensificato la diffusione di notizie false, con l'obiettivo di manipolare l'opinione pubblica. E' necessario sviluppare nei giovani una coscienza critica e la capacità di analizzare e mettere in discussione argomenti che non devono essere letti in maniera passiva e superficiale. Il modulo si prefigge di fornire agli studenti e alle studentesse gli strumenti necessari per verificare le fonti delle notizie e la credibilità delle informazioni, imparando a distinguere i fatti dalle opinioni.	Esperto Interno/Esterno con titoli culturali e professionali attinenti alla tipologia dell'intervento. Tutor Docente Interno con approfondita conoscenza della piattaforma INDIRE GPU.
Competenza in materia di cittadinanza	Dalla disinformazione all'informazione	30	20 studentesse e studenti	La digitalizzazione e i social media hanno intensificato la diffusione di notizie false, con l'obiettivo di manipolare l'opinione pubblica. E' necessario sviluppare nei giovani una coscienza critica e la capacità di analizzare e mettere in discussione argomenti che non devono essere letti in maniera passiva e superficiale. Il modulo si prefigge di fornire agli studenti e alle studentesse gli strumenti necessari per verificare le fonti delle notizie e la credibilità delle informazioni, imparando a distinguere i fatti dalle opinioni e a selezionare informazioni. Il prodotto finale è la realizzazione di un tg locale preparato dagli studenti e dalle studentesse.	Esperto Interno/Esterno con titoli culturali e professionali attinenti alla tipologia dell'intervento. Tutor Docente Interno con

					approfondita conoscenza della piattaforma INDIRE GPU.
Competenza in materia di cittadinanza	Alla scoperta della biodiversità vegetale costiera	30	20 studentesse e studenti	L'educazione all'ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le aiuole delle piante officinali, i diversi cereali, l'orto e le sue stagioni, le piante aromatiche, la raccolta di fiori o foglie per sperimentare la conservazione e l'uso delle piante raccolte. Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione, quali ciclo vitale delle piante e loro differenze, i frutti e i semi, vita degli insetti (il loro corpo, il loro colore, le zampe, la bocca, gli elementi di difesa; danze e mimetismi; crescita e sviluppo), conoscenza degli animali della fattoria, percorsi di orticoltura e floricoltura, finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali, di osservazione e conoscenza "sul campo" dei cicli biologici dei vegetali e degli animali.	Esperto Interno/Esterno con titoli culturali e professionali attinenti alla tipologia dell'intervento. Tutor Docente Interno con approfondita conoscenza della piattaforma INDIRE GPU.
Competenza in materia di cittadinanza	Innovazione creatività in cucina	30	20 studentesse e studenti	Le attività consentiranno di arricchire i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO), attraverso modalità innovative di work based learning e di orientamento, centrati sullo studente e sul riconoscimento dei propri talenti e delle proprie vocazioni	Esperto Interno/Esterno con titoli culturali e professionali attinenti alla tipologia dell'intervento. Tutor Docente Interno con approfondita conoscenza della piattaforma INDIRE GPU.
Competenza in materia di cittadinanza	Odontotecnica digitale	30	20 studentesse e studenti	Le attività consentiranno di arricchire i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO), attraverso modalità innovative di work based learning e di orientamento, centrati sullo studente e sul riconoscimento dei propri talenti e delle proprie vocazioni.	Esperto Interno/Esterno con titoli culturali e professionali attinenti alla tipologia dell'intervento. Tutor Docente Interno con approfondita conoscenza della piattaforma INDIRE GPU.

I percorsi formativi sono volti a:

- **sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio**, anche all'esito dei rischi di abbandono;
- **promuovere la dimensione relazionale** nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- **favorire e migliorare i processi di apprendimento** attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

Art. 1 - Requisiti di ammissione alla candidatura

- Possesso di titoli culturali e professionali congruenti con le attività dell'intervento.
- Possesso di competenze informatiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata.
- Rispetto delle modalità e dei termini di partecipazione previsti dal seguente avviso pubblico.

Art. 2 - Profilo del docente ESPERTO e TUTOR

Il docente ESPERTO dovrà:

- 1) Redigere un puntuale progetto didattico coerente alle tematiche previste dal Modulo **in fase di candidatura, pena l'esclusione**;
- 2) Partecipare agli incontri per l'organizzazione dell'attività formativa presso l'Istituto;
- 3) Svolgere le attività didattiche in un Plesso dell'Istituto;
- 4) Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza calendarizzata per tempestiva rimodulazione del calendario;
- 5) Interagire con il Dirigente e il Tutor per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività progettate;
- 6) Collaborare alla somministrazione on line di un questionario ex ante ed ex post al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
- 7) Interagire con il Dirigente e il Tutor per azioni correttive, sia strutturali che didattiche;
- 8) Compilare l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma "Gestione PON", in Gestione e documentazione dell'attività - Documentazione attività;
- 9) Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Il docente TUTOR dovrà:

- 1) Predisporre in collaborazione con l'esperto una programmazione riguardante le modalità e i tempi;
- 2) Partecipare agli incontri per l'organizzazione dell'attività formativa presso l'Istituto;
- 3) Facilitare i processi di apprendimento dei discenti collaborando con gli esperti nella conduzione delle attività;
- 4) Svolgere compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane partecipanti all'azione, di collegamento con la didattica istituzionale.
- 5) Partecipare con il Dirigente per e con gli Esperti per la valutazione e certificazione degli esiti formativi degli allievi.
- 6) Curare l'annotazione nell'apposito foglio/sezione delle presenze e delle firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- 7) Segnalare in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto;
- 8) Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU, in particolare:
 - *Caricare a sistema i moduli "Scheda anagrafica corsista studente" e "Informativa e richiesta di consenso al trattamento dei dati personali ai sensi del Regolamento UE 2016/679 - Regolamento generale per la protezione dei dati (GDPR) e del D.Lgs. n. 196/2003" - da scaricare attraverso il portale GPU;*
 - *Inserire la programmazione giornaliera delle attività;*
 - *Concordare l'orario con gli Esperti;*
 - *Gestire la classe: documentazione ritiri; registrazione assenze; attuazione verifiche; emissione attestati;*
 - *Descrivere e documentare i prodotti dell'intervento*

Art. 3 - Periodo di svolgimento delle attività e Assegnazione dell'incarico.

I percorsi formativi verranno svolti nel periodo **febbraio - maggio 2023**. La partecipazione alla selezione comporterà l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo. L'assegnazione degli incarichi per gli Esperti e per il Tutor avverrà per singolo Modulo.

Art. 4 - Modalità e Termini di Partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sull'apposito Modello "Istanza di partecipazione"** (Allegato 1) corredata da:

- *Curriculum vitae* redatto su formato europeo;
- Fotocopia del codice fiscale e del documento d'identità in corso di validità;
- Modello "*Scheda di autovalutazione*" (Allegato 2);
- Modello "*Dichiarazione sostitutiva di certificazioni*" (Allegato 3);
- Autorizzazione a svolgere incarico di libera professione, rilasciata dall'ente/azienda di appartenenza, se dipendente dalla Pubblica amministrazione (**solo per Esperto Esterno**);

dovrà pervenire, **pena l'esclusione**, entro le ore **13:00 del 02 febbraio 2023**, brevi manu in busta chiusa, oppure tramite mail all'indirizzo: meis02400r@istruzione.it o Pec all'indirizzo meis02400r@pec.istruzione.it, presso la segreteria

dell'Istituto, riportando nell'oggetto la seguente dicitura: "Selezione Esperto o Selezione Tutor" - Progetto PON/POC "Socialità, apprendimento, accoglienza" - I file allegati al messaggio di posta elettronica dovranno essere in formato .pdf.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

Non saranno accettati curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

Art. 5 - Valutazione comparativa e Graduatoria.

La valutazione delle istanze sarà effettuata dal Dirigente Scolastico, con la nomina di un'apposita commissione di valutazione, mediante la comparazione dei *curricula* e tenendo conto di quanto dichiarato nel modello "Scheda di Autovalutazione". Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi effettuati alla data di scadenza del presente Avviso. Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola <https://www.merendino.edu.it> nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale - Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo **entro gg. 5 dalla pubblicazione**. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed eventualmente apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione dell'avviso, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- Precedenza al Candidato più giovane.

Art. 6 - Incarichi e compensi.

In fase di incarico saranno definiti il numero degli interventi, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

- Docenti nel ruolo di **Esperto** il Compenso Orario Lordo Omnicomprensivo è di € **70,00**;

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari da parte delle autorità competenti.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Art. 7 - Responsabile del procedimento

Il Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente scolastico, Prof.ssa Maria Ricciardello.

Art. 8 - Trattamento dati

In applicazione del D. L.vo 196/2003 e del Regolamento UE 679/2016 i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

Art. 9 - Norme di rinvio

Per quanto non previsto dal presente bando, si rimanda alle disposizioni normative vigenti in materia.

Art. 10 - Pubblicizzazione

Il presente Avviso viene pubblicato sul Sito Web della Scuola <https://www.merendino.edu.it> nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale - Albo on-line".

ALLEGATI

- **Esperto/Tutor:** Istanza di partecipazione - Scheda di autovalutazione - Dichiarazione sostitutiva di certificazioni.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Ricciardello

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 D. Lgs. n.39/1993



C/da Santa Lucia
98071 Capo d' Orlando (Me)



Tel.: 0941 901063
Fax: 0941 912658



www.merendino.edu.it
meis02400r@istruzione.it

Codice Univoco: UFBAMD - **Codice Fiscale:** 95002390839