

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO
REGIONALE PER LA SICILIA UFFICIO VIII - AMBITO TERRITORIALE MESSINA**

Scuola Polo per la Formazione - Ambito di Rete XVI - Messina

C.da Santa Lucia - 98071 Capo d'Orlando (Messina) Tel.: 0941 901063 Fax: 0941 912658 - C. F.: 95002390839

e.mail: meis02400r@istruzione.it pec: meis02400r@pec.istruzione.it

Sito web: www.merendino.edu.it

- Ai Dirigenti scolastici degli Istituti di ogni ordine e grado
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE IITC - F. P. MERENDINO-CAPO D'ORLANDO e di Scuole dell'Ambito Territoriale Messina n. 16
Prot. 0003255 del 10/03/2023
VII-5 (Uscita)

e per il loro tramite

- Ai Docenti neo-assunti o con passaggio di ruolo (A.T. Messina 16)

- All'USR – Ufficio VIII – A.T. Messina

Oggetto: informazioni e modalità di partecipazione relative all'attività di *visiting*.

Il MIUR, con il D.M. n. 226 del 16/08/2022 ha riproposto il consolidato modello per la realizzazione del periodo di formazione e di prova per i docenti neo-assunti nei suoi aspetti strutturali con il medesimo impianto già messo in opera negli anni scolastici.

L'art. 6 del suddetto D.M. stabilisce che il percorso si concretizza in 50 ore di formazione complessiva, organizzate in 4 fasi: incontri propedeutici e di restituzione finale; laboratori formativi o attività di *visiting*; “peer to peer” e osservazione in classe; formazione on-line.

E' stato quindi confermato, per il corrente anno scolastico, l'inserimento, nel piano di formazione, della possibilità di dedicare una parte del monte-ore a visite di studio da parte dei docenti neoassunti (*visiting*), a “scuole caratterizzate da progetti con forti elementi di innovazione organizzativa e didattica” (vedi elenco scuole innovative prov. Messina - Allegato E).

All'attività di *visiting* possono essere ammessi, su base volontaria e senza alcun onere per l'Amministrazione, solo una percentuale di docenti il cui numero è stato assegnato a ogni Scuola Polo di Ambito Territoriale con nota dell'USR Sicilia; a questo Ambito Territoriale (Sicilia 16) sono stati assegnati **n. 3 (in attesa di conferma dell'USR Sicilia)** unità da destinare all'attività di *visiting*.

I docenti neo-assunti o con passaggio di ruolo interessati a questa attività, dovranno far pervenire la propria candidatura all'indirizzo di posta elettronica meis02400r@istruzione.it, entro e non oltre le ore 12 di **venerdì 18 marzo 2023, utilizzando esclusivamente** il “Modello di domanda per attività di *visiting*” allegato alla presente (ALLEGATO A).

Alla presente nota sono inoltre allegati:

- criteri di selezione delle istanze per l'attività di *visiting* a Scuole innovative (ALLEGATO B);
- linee guida redatte dall'USR Sicilia per l'attività di *visiting* a Scuole innovative (ALLEGATO C);
- modello di report dell'attività di *visiting* (ALLEGATO D).
- elenco scuole innovative (ALLEGATO E)

Si invitano le SS.LL. a notificare singolarmente la presente nota ai Docenti interessati e a fornire cenno di adempimento allo Scrivente all'indirizzo di posta elettronica meis02400r@istruzione.it

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Ricciardello

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 D.Lgs. n.39/1993



C/da Santa Lucia
98071 Capo d' Orlando (Me)



Tel.: 0941 901063
Fax: 0941 912658



www.merendino.edu.it
meis02400r@istruzione.it

ALLEGATO A - A.S. 2022/23 - Modello di domanda per attività di visiting

Al Dirigente della Scuola polo per la formazione dell'Ambito
Territoriale Messina 16
I.I.S. F. P. Merendino – C.da Santa Lucia, 34
98061 Capo d'Orlando. (ME)
tramite email: meis02400r@istruzione.it

Oggetto: istanza per l'attività di *visiting* a Scuole innovative durante il periodo di formazione e di prova dei docenti neo-assunti o con passaggio di ruolo, così come previsto dal D.M. n. 226 del 16/08/2022

Il sottoscritto

cognome _____

nome _____

nato/a a _____, prov. _____, il _____

codice fiscale _____

e-mail _____@_____

Docente neo-assunto ☐

Docente con passaggio di ruolo ☐

Ordine di scuola

Infanzia ☐

Primaria ☐

I grado ☐

II grado ☐

Posto comune ☐

Posto di sostegno ☐

Classe di concorso

in servizio presso _____

secondo quanto stabilito con D.M. n. 226 del 16/08/2022

CHIEDE

di poter sostituire il monte-ore dei laboratori formativi prescritto nell'art.8 del D.M. 850/2015 con l'attività di *visiting* presso:

scuola dell'A.F. Sicilia 15 inclusa nell'elenco delle Istituzioni scolastiche con presenza di esperienze metodologico-didattiche innovative allegato "E" alla presente.

La Scuola sede di servizio è presente negli elenchi "Aree a rischio" e/o "Aree a forte processo immigratorio" allegati alla nota pubblicata nel sito dell'USR Sicilia con oggetto "Misure incentivanti per progetti relativi alle aree a rischio e a forte processo immigratorio." (vedi allegato B)

☐

SI

☐

NO

Indicare le metodologie innovative in uso nella Scuola sede dell'attività di *visiting* a cui è interessato

Il sottoscritto dichiara che le metodologie innovative che intende approfondire con la visita di studio sono tra quelle inserite nel proprio Bilancio iniziale delle competenze e/o nel Patto formativo stipulato con il Dirigente della Scuola sede di servizio.

Indicare a quale delle aree trasversali previste dall'art 8 c.4 del D.M. 850/2015 (e successive modifiche e

integrazioni) si riferisce l'attività di *visiting*:

Gestione della classe e delle attività didattiche in situazioni di emergenza;

- a. Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curriculum;
- b. Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti; d. Inclusione sociale e dinamiche interculturali;
- c. Gestione della classe e dinamiche relazionali, con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo, cyberbullismo e discriminazioni;
- d. Contrasto alla dispersione scolastica;
- e. Buone pratiche di didattiche disciplinari;
- f. Valutazione di sistema (Autovalutazione e miglioramento);
- g. Attività di orientamento;
- h. Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento;
- i. Bisogni educativi speciali;
- j. Motivare gli studenti ad apprendere;
- k. Innovazione della didattica delle discipline;
- l. Insegnamento di educazione civica e sua integrazione nel curriculum;
- m. Valutazione didattica degli apprendimenti;
- n. Educazione sostenibile e transizione ecologica con riferimento al Piano "Rigenerazione Scuola" e ai piani ministeriali vigenti.

Il sottoscritto dichiara di aver preso visione dei seguenti documenti allegati al presente modello di domanda per l'attività di *visiting*:

- criteri di selezione delle istanze per l'attività di *visiting* a Scuole innovative (ALLEGATO B);
- linee guida redatte dall'USR Sicilia per l'attività di *visiting* a Scuole innovative (ALLEGATO C);
- modello di report dell'attività di *visiting* (ALLEGATO D).

Il sottoscritto, consapevole della responsabilità in caso di dichiarazioni mendaci, di formazione o uso di atti falsi, ai sensi e per gli effetti dell'art. 46 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000,

ATTESTA

la veridicità e l'esattezza dei dati sopra dichiarati.

DICHIARA

altresì, di essere informato, ai sensi e per gli effetti di cui al Dlgs 196/2003, che i dati raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.

Luogo e data, _____

Firma _____

ALLEGATO B

Criteri di selezione delle candidature all'attività di *visiting* a Scuole innovative

Le istanze prodotte ai fini della candidatura a effettuare attività di *visiting* presso una Scuola della provincia di Messina (inclusa nell'elenco (ALLEGATO E) delle Istituzioni scolastiche presenza di esperienze metodologico-didattiche innovative, predisposto dall'USR Sicilia) saranno valutate secondo i seguenti criteri:

- a) i docenti in servizio nelle scuole oggetto del *visiting* non possono svolgere tale attività nella propria sede di servizio.
- b) il docente neo-assunto o con passaggio di ruolo deve appartenere allo stesso ordine della Scuola dove chiede di effettuare la visita.
- c) le metodologie innovative contenuto della visita devono essere tra quelle inserite nel Bilancio iniziale delle competenze redatto dal docente neo-assunto o con passaggio di ruolo e/o nel Patto formativo stipulato con il Dirigente della Scuola sede di servizio.
- d) deve essere evidente la corrispondenza dell'attività di *visiting* con almeno una delle aree trasversali previste dall'art 8 c.4 del D.M. 850/2015 o con i contenuti dell'Educazione allo sviluppo sostenibile.

N.B. Il mancato rispetto di anche uno solo dei criteri sopra elencati comporta l'esclusione dalla candidatura all'attività di *visiting*.

- e) verrà data priorità alla candidatura del docente neo-assunto o con passaggio di ruolo in servizio in una Scuola inclusa, nell'a.s. 2022/23, negli elenchi "Aree a rischio" e/o "Aree a forte processo migratorio".
- f) in caso di parità di condizioni emerse dalla valutazione delle istanze prodotte, sarà data priorità alle candidature dei docenti neo-assunti o con passaggio di ruolo più giovani di età.
- g) in caso di identica data di nascita, verrà data priorità alla data di registrazione di arrivo della e-mail della candidatura.



Linee guida per le visite a scuole innovative durante il periodo di formazione e di prova, così come previste dalla nota MIM n. 39972 del 15 novembre 2022 e dalla nota USR Sicilia n. 36847 del 29 novembre 2022

1. Le visite, per il loro carattere esperienziale di immersione nel quotidiano, dovranno essere capaci di suscitare motivazione, interesse, desiderio di impegnarsi in azioni di ricerca e di miglioramento e sono finalizzate a favorire il confronto, il dialogo e il reciproco arricchimento.
2. L'attività di visiting dovrà prevedere la durata massima di due giornate di *full immersion* nelle scuole accoglienti, pari ad un massimo di 6 ore per ognuna delle due giornate ed è considerata sostitutiva, relativamente alla sua durata, del monte-ore dedicato ai laboratori formativi.
3. Laddove, per esigenze connesse alle disposizioni attuali e future in merito alla prevenzione del contagio da SARS-CoV-2, non sia possibile organizzare l'attività in presenza, l'attività di *visiting* non sarà realizzata.
4. I docenti destinatari di tale attività, saranno individuati, all'interno del contingente già a loro assegnato dall'USR per la Sicilia dai Dirigenti delle scuole-polo per la formazione coordinatori delle attività, su base volontaria e nel rispetto dei requisiti della nota MI 39972 del 15 novembre 2022: **“i criteri d'individuazione dei docenti neoassunti dovranno privilegiare i docenti neoassunti in servizio in scuole assegnatarie dei fondi del PNRR azione 1.4 “Riduzione dei divari”, in servizio in scuole situate in aree a rischio o a forte processo di immigrazione, nonché caratterizzate da alto tasso di dispersione scolastica.**
5. **Dovrà, inoltre, essere valutata la stretta coerenza del progetto innovativo proposto dalla scuola con le aree tematiche privilegiate nel bilancio di competenze del neoassunto e lo svolgimento del visiting nello stesso ordine di scuola della scuola proponente.** Si raccomanda, infine, di prevedere un'equa individuazione dei docenti partecipanti anche rispetto all'ordine di scuola di appartenenza.
6. **I docenti in servizio nelle scuole oggetto del visiting non possono svolgere tale attività nella propria sede di titolarità.**
7. L'attività di visiting sarà effettuata in prevalenza in piccoli gruppi e con il supporto di un tutor, individuato dal Dirigente della scuola ospitante, di preferenza, fra le funzioni strumentali o i componenti dello staff della dirigenza.
8. Non è previsto alcun rimborso spese per viaggio e/o vitto: le spese di trasporto per raggiungere le sedi del visiting e il pranzo sono a carico dei partecipanti.
9. L'attività di visiting si svolge sulla base di una convenzione fra scuola-polo e scuola accogliente, individuata fra quelle presenti nell'albo costituito dall'USR Sicilia. La convenzione dovrà contenere, oltre tutte le informazioni ritenute utili dai Dirigenti delle scuole-polo per la più efficace realizzazione della visita, in particolare:
 - il n. delle ore previste;
 - una breve descrizione dell'attività osservata;
 - i riferimenti al bilancio di competenze e al patto per lo sviluppo professionale;
 - il riferimento ad una delle aree trasversali utili alla strutturazione dei laboratori formati previste dall'art. 8 comma 4 del D.M. 226/2022;
10. Il docente neoassunto è tenuto a raccogliere in una scheda, che verrà fornita dall'USR, i dati, le osservazioni e tutto quanto ritenuto utile per l'inserimento dell'esperienza nell'apposita sezione del Portfolio on line.
11. Laddove, per esigenze connesse alle disposizioni attuali e future in merito alla prevenzione del contagio da SARS-CoV-2, non sia possibile organizzare l'attività in presenza, l'attività di *visiting* non sarà realizzata.



ALLEGATO D

REPORT VISITA SCUOLA INNOVATIVA

Si riportano i dati da inserire nel report

- Docente Neoassunto (nome e cognome)
- Date del visiting
- Istituzione scolastica accogliente (denominazione, tipologia, cod. mecc.)
- Docente e/o gruppo di lavoro incaricato dell'accoglienza (breve descrizione in riferimento alle funzioni e/o all'incarico ricoperto)
- Logistica e qualità dell'accoglienza:
- Attività svolte e/o osservate:
- Spazi e materiali utilizzati:
- Indicare il valore aggiunto dell'attività di visiting
 - In relazione al personale bilancio di competenze (fare riferimento ad una o più aree del bilancio: I. Area delle competenze relative all'insegnamento didattico, II. Area delle competenze relative alla partecipazione scolastica organizzazione, III. Area delle competenze relative alla propria formazione professionalità); allo sviluppo delle proprie competenze professionali (area dei bisogni formativi futuri).
- Indicare la ricaduta che l'esperienza potrà avere nell'organizzazione della scuola sede di servizio
- Indicare le modalità di disseminazione e riproducibilità dell'esperienza
- Ulteriori riflessioni
- Data e firma del docente

Sezione da compilare a cura del Dirigente scolastico della scuola ospitante

- Breve descrizione dell'articolazione della/e giornata/e della visita.
- Dichiarazione di svolgimento effettivo della visita (data e durata).
- Data e firma del Docente
- Data e firma del Dirigente Scolastico



ALLEGATO E**ELENCO SCUOLE INNOVATIVE PER VISITING**

(*) Ambito	Istituzione Scolastica Innovativa	Codice meccanografico	Metodologie innovative in uso
15	IS ISA CONTI E. VAINICHER	MEIS00800V	- Didattica per competenze - Didattica con uso delle ICT
15	IIS MEDI BARCELLONA	MEIS03400B	- Flipped classroom - Blended e-learning - Metodologia EAS
15	ITET "E. FERMI"	METD08000A	- Flipped Classroom - Debate - Learning By Doing - Attività di Rappresentazione delle Conoscenze (es: Ipertesti Multimediali) - Attività di Comunicazione (Es.: School Twinning) - Attività di Condivisione (Es.: Blog, Piattaforme, Ecc.) - Attività di Costruzione (Es.: Podcast) - E- Learning - Didattica Collaborativa

