



**Alle famiglie  
Agli Alunni  
All'albo della Scuola  
Al sito web Sez. PON  
Agli Atti**

**Oggetto: Avviso selezione alunni. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale (PON e POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE e FDR. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza. Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.**

**CODICE PIANO:1078776 (10.1.1A - 10.2.2A)**

**SOTTOAZIONE 1: 10.1.A - FDRPOC-SI-2022-410 -Be positive! - CUP: H14C22000040001**

**SOTTOAZIONE 2: 10.2.2A- FDRPOC-SI-2022-451-Learning together - CUP: H14C22000050001**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** l’Avviso prot. n. 33956 del 18 maggio 2022 “– Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Ob. Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.;

**VISTI** i Piani redatti da questa Istituzione Scolastica, denominati “**Be positive!**” (10.1.1) e “**Learning together**” (10.2.2);

**VISTA** la candidatura **1078776** inoltrata da questa Istituzione scolastica in data 31/05/2022;

**VISTA** la nota Prot. 53488 del 21/06/2022 di pubblicazione delle graduatorie regionali;

**VISTA** la nota di autorizzazione AOOGABMI-53714 del 21/06/2022 con la quale l’Istituzione scolastica in indirizzo è autorizzata a procedere con la realizzazione delle relative attività;

**VISTE** le disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative del Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020;

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale (PON e POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE e FDR - Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022;

**VISTO** l'Asse I – Istruzione – FSE – PON “PER LA SCUOLA”. Asse I – Istruzione – FDR – POC “PER LA SCUOLA”. Obiettivo Specifico 10.1 *Riduzione della dispersione scolastica e formativa* - Azione 10.1.1 Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali. Sotto-azione 10.1.1A –Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti. Obiettivo specifico 10.2 *Miglioramento delle competenze chiave degli allievi* – Azione 10.2.2 Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo – Sotto-azione 10.2.2.A Competenze di base;

**VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n. 61 del 30/05/2022 avente ad oggetto “Adesione Avviso pubblico PON “Apprendimento e socializzazione”, prot. n. 33956 del 18/05/2022”;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 156 del 30/05/2022, avente ad oggetto “Adesione Avviso pubblico PON “Apprendimento e socializzazione, prot. n. 33956 del 18/05/2022”;

**CONSIDERATO** che il progetto dovrà essere avviato e concluso entro il 31/08/2023;

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 0007302 dell'11/06/2021;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 23 del 10/02/2020 con la quale, ai sensi dell'art. 45 del Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, sono stati definitivamente approvati i criteri da utilizzare per la selezione delle figure necessarie per l'espletamento del Progetto;

**VISTE** le linee guida e le norme per l'attuazione delle iniziative finanziate con i Fondi Strutturali Europei;

**VISTO** il Manuale Operativo di Gestione FSE;

**RILEVATA** l'esigenza di indire, in relazione all'importo finanziario, la procedura per l'acquisizione dei servizi ai sensi dell'art. 36, comma 2, lett b) del D.lgs. n. 50 del 2016;

**DATO ATTO** di quanto stabilito, in merito alla designazione e alla nomina del Responsabile Unico del Procedimentale (R.U.P.), dalla Delibera ANAC n. 1096 del 26 ottobre 2016, recanti Linee guida n. 3;

**RITENUTO** di procedere alla selezione delle figure professionali necessarie per realizzare le azioni previste dal progetto attraverso l'analisi comparativa dei curricula;

**VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;

**VISTO** il D.I. n. 129/2018 “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche”;

**CONSIDERATO** che a questo istituto è stato assegnato il finanziamento di un importo complessivo pari a € 39.927,30;

**VISTA** la Determina dirigenziale prot. n. 733 del 18/01/2023 con cui si dà avvio alle procedure per il reclutamento di esperti, tutor ed eventuali figure di supporto;

**RILEVATA** l'esigenza di indire, in relazione all'importo autorizzato, la procedura per il reclutamento degli ALUNNI per la partecipazione alle attività didattiche del Programma Operativo Nazionale (PON e POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE e FDR, nello specifico ai Piani redatti da questa Istituzione Scolastica, denominati “Be positive!” e “Learning together”, descritti in moduli dalla seguente tabella:

| Tipologia Modulo                      | Titolo                                             | Durata in ore | Destinatari               | Breve descrizione del modulo (obiettivi/attività/metodi)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Professionalità richieste                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Arte; scrittura creativa; teatro      | Laboratorio teatrale 1                             | 30            | 20 studentesse e studenti | Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.                                                                                                                                                                 | Esperto interno/esterno con laurea in D.A.M.S. ed esperienza di regista in laboratori teatrali per le scuole.<br><br>Tutor Docente Interno con approfondita conoscenza della piattaforma INDIRE GPU  |
| Arte; scrittura creativa; teatro      | Laboratorio teatrale 2                             | 30            | 20 studentesse e studenti | Le attività del laboratorio mirano a stimolare creatività come percorso personale di ciascuno, con scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.                                                                                                                                                                     | Esperto interno/esterno con laurea in D.A.M.S. ed esperienza di regista in laboratori teatrali per le scuole.<br><br>Tutor Docente Interno con approfondita conoscenza della piattaforma INDIRE GPU. |
| Competenza multilinguistica           | Active learning in language lab                    | 30            | 20 studentesse e studenti | La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti. | Esperto Interno/Esterno con titoli culturali e professionali attinenti alla tipologia dell'intervento.<br><br>Tutor Docente Interno con approfondita conoscenza della piattaforma INDIRE GPU.        |
| Competenza in materia di cittadinanza | Disinformazione fake news                          | 30            | 20 studentesse e studenti | La digitalizzazione e i social media hanno intensificato la diffusione di notizie false, con l'obiettivo di manipolare l'opinione pubblica. E' necessario sviluppare nei giovani una coscienza critica e la capacità di analizzare e mettere in discussione argomenti che non devono essere letti in maniera passiva e superficiale. Il modulo si prefigge di fornire agli studenti e alle studentesse gli strumenti necessari per verificare le fonti delle notizie e la credibilità delle informazioni, imparando a distinguere i fatti dalle opinioni.                                                                                                                                                                                                                                      | Esperto Interno/Esterno con titoli culturali e professionali attinenti alla tipologia dell'intervento.<br><br>Tutor Docente Interno con approfondita conoscenza della piattaforma INDIRE GPU.        |
| Competenza in materia di cittadinanza | Dalla disinformazione all'informazione             | 30            | 20 studentesse e studenti | La digitalizzazione e i social media hanno intensificato la diffusione di notizie false, con l'obiettivo di manipolare l'opinione pubblica. E' necessario sviluppare nei giovani una coscienza critica e la capacità di analizzare e mettere in discussione argomenti che non devono essere letti in maniera passiva e superficiale. Il modulo si prefigge di fornire agli studenti e alle studentesse gli strumenti necessari per verificare le fonti delle notizie e la credibilità delle informazioni, imparando a distinguere i fatti dalle opinioni e a selezionare informazioni. Il prodotto finale è la realizzazione di un tg locale preparato dagli studenti e dalle studentesse.                                                                                                     | Esperto Interno/Esterno con titoli culturali e professionali attinenti alla tipologia dell'intervento.<br><br>Tutor Docente Interno con approfondita conoscenza della piattaforma INDIRE GPU.        |
| Competenza in materia di cittadinanza | Alla scoperta della biodiversità vegetale costiera | 30            | 20 studentesse e studenti | L'educazione all'ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le aiuole delle piante officinali, i diversi cereali, l'orto e le sue stagioni, le piante aromatiche, la raccolta di fiori o foglie per sperimentare la conservazione e l'uso delle piante raccolte.<br>Il percorso prevede attività di apprendimento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Esperto Interno/Esterno con titoli culturali e professionali attinenti alla tipologia dell'intervento.<br><br>Tutor Docente Interno con approfondita conoscenza della piattaforma INDIRE GPU.        |

|                                              |                                    |    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------|------------------------------------|----|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |                                    |    |                           | sperimentazione, quali ciclo vitale delle piante e loro differenze, i frutti e i semi, vita degli insetti (il loro corpo, il loro colore, le zampe, la bocca, gli elementi di difesa; danze e mimetismi; crescita e sviluppo); conoscenza degli animali della fattoria, percorsi di orticoltura e floricoltura, finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali, di osservazione e conoscenza “sul campo” dei cicli biologici dei vegetali e degli animali. |                                                                                                                                                                                           |
| Competenza in materia di cittadinanza attiva | Innovazione e creatività in cucina | 30 | 20 studentesse e studenti | Le attività consentiranno di arricchire i percorsi per competenze trasversali e l'orientamento (PCTO) attraverso modalità innovative di work based learning di orientamento, centrati sullo studente e sul riconoscimento dei propri talenti e delle proprie vocazioni                                                                                                                                                                                          | Esperto Interno/Esterno con titoli culturali e professionali attinenti alla tipologia dell'intervento.<br>Tutor Docente Interno con approfondita conoscenza della piattaforma INDIRE GPU. |
| Competenza in materia di cittadinanza attiva | Odontotecnica digitale             | 30 | 20 studentesse e studenti | Le attività consentiranno di arricchire i percorsi per competenze trasversali e l'orientamento (PCTO) attraverso modalità innovative di work based learning di orientamento, centrati sullo studente e sul riconoscimento dei propri talenti e delle proprie vocazioni.                                                                                                                                                                                         | Esperto Interno/Esterno con titoli culturali e professionali attinenti alla tipologia dell'intervento.<br>Tutor Docente Interno con approfondita conoscenza della piattaforma INDIRE GPU. |

## INDICE

il seguente bando per la selezione e il reclutamento di Alunni nei moduli sopra indicati tra gli allievi iscritti e frequentanti l'Istituto d'Istruzione Superiore “F. P. Merendino” per svolgere le attività del progetto da attuarsi entro il 31 agosto 2023.

Al termine del corso agli studenti partecipanti, che avranno frequentato almeno il 75% delle ore previste dal progetto, sarà rilasciato un attestato.

## MODALITA' D'ISCRIZIONE

Gli alunni interessati devono presentare in segreteria la domanda di iscrizione allegata, corredata della scheda notizie, **entro il 10 febbraio 2023**.

## CRITERI DI SELEZIONE

Ogni singolo modulo prevede la partecipazione di 20 alunni.

La graduatoria sarà formata dando la precedenza agli allievi DSA, BES e con basso rendimento scolastico.

I Piani sono stati strutturati in modo da garantire, in linea generale, il raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- Sviluppare le competenze di cittadinanza attiva, in particolare: spirito d'iniziativa, imparare ad imparare: competenze sociali e civiche, consapevolezza in materia di consapevolezza ed espressione culturale;
- Educare alle nuove tecnologie e all'uso sicuro e consapevole della rete;
- Continuare l'azione di potenziamento degli apprendimenti in madrelingua e nelle lingue straniere;
- Aumentare la fruizione degli spazi laboratoriali e favorire l'uso delle TIC;
- Sviluppare le competenze chiave di cittadinanza;
- Inclusione;
- Ridurre la dispersione scolastica.

Per obbligo di trasparenza e della massima divulgazione, tutte le comunicazioni di interesse comunitario relative allo sviluppo del progetto autorizzato (Determine, Bandi, Avvisi, Pubblicità) saranno pubblicate all'Albo del sito di questo Istituto.

Il progetto dovrà essere realizzato entro il 31/8/2023 ed è articolato in 8 moduli come sopra esposto.

Il presente avviso, ai fini della pubblicizzazione, sensibilizzazione ed a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea, e per diffondere nell'opinione pubblica la consapevolezza del ruolo delle Istituzioni, è affisso all'Albo e pubblicato sul sito della scuola.

### **RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241/1990, viene individuato quale Responsabile del Procedimento il Dirigente scolastico, Prof. ssa Maria Ricciardello.

**Il Dirigente Scolastico**

**Prof.ssa Maria Ricciardello**

*Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 D. Lgs. n. 39/1993*



C/da Santa Lucia  
98071 Capo d' Orlando (Me)



Tel.: 0941 901063  
Fax: 0941 912658



[www.merendino.edu.it](http://www.merendino.edu.it)  
[meiso2400r@istruzione.it](mailto:meiso2400r@istruzione.it)