

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA UFFICIO VIII AMBITO
TERRITORIALE MESSINA**

Scuola Polo per la Formazione - Ambito di Rete XVI - Messina

C.da Santa Lucia - 98071 Capo d'Orlando (Messina) Tel.: 0941 901063 Fax: 0941 912658 - C. F.: 95002390839 e.mail:

meis02400r@istruzione.it pec: meis02400r@pec.istruzione.it

Sito web: www.merendino.edu.it

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE IITC - F. P. MERENDINO-CAPO D'ORLANDO
Prot. 0004086 del 27/03/2023
VII-5 (Uscita)

**All'Albo online dell'Istituto
Al sito web dell'Istituto
A tutti gli interessati
Agli Atti**

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE

Per la formazione, mediante procedura comparativa, di un tutor per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al "Piano di formazione per i docenti neo-assunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio diruolo a.s. 2022/23".

AMBITO TERRITORIALE DELLA SICILIA 16 – MESSINA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, numero 297 *Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995 numero 326, recante "Compensi spettanti per attività di direzione e di docenza relativi alle iniziative di formazione";
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 numero 59, concernente *Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa*;
- VISTO** il Decreto Presidente della Repubblica 275 dell'8 marzo 1999 concernente il *Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, numero 59*;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, numero 165 recante *Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche e ss.mm.ii.*;
- VISTO** la Circolare numero 02 dell'11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dipartimento Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;
- VISTA** la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, numero 80, recante “*Regolamento sul Sistema Nazionale di Valutazione in materia di istruzione e formazione*”;

VISTA la legge 13 luglio 2015 numero 107, concernente *Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*;

VISTO il Decreto Ministeriale numero 850 del 27 ottobre 2015, *Periodo di prova e formazione personale docente. Obiettivi, modalità di valutazione del grado di raggiungimento degli stessi, attività formative e criteri per la valutazione del personale docente ed educativo in periodo di formazione e di prova, ai sensi dell’articolo 1, comma 118, della legge 13 luglio 2015, n.107*;

VISTO il Decreto Ministeriale numero 226 del 16 agosto 2022, “*Disposizioni concernenti il corso di formazione e di prova del personale docente ed educativo, ai sensi dell’articolo 1, comma 118, della legge 13 luglio 2015, n. 107 e dell’articolo 13, comma 1 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, nonché la disciplina delle modalità di svolgimento del test finale e definizione dei criteri per la valutazione del personale in periodo di prova, ai sensi dell’articolo 44, comma 1, lett. g), del decreto legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla L. 29 giugno 2022, n. 79*”;

VISTO il Decreto della Regione Siciliana, Assessorato Regionale dell’istruzione e della formazione professionale e Assessorato Regionale all’Economia, numero 7753 del 28 dicembre 2018, concernente le *istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado ricadenti nel territorio della Regione Siciliana*;

VISTA la delibera n.22 con cui il Consiglio di Istituto nella seduta del 10.02.2020 ha approvato i criteri di selezione di esperti interni/esterni e tutor;

VISTI i DDG Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia prot.n. 32479 del 22 ottobre 2022, e prot. n. 37147 del 01/12/2022 con i quali è stato aggiornato l’elenco delle scuole polo della Regione Sicilia per la formazione per il triennio 2022/2025;

VISTA la nota del Ministero dell’Istruzione prot. n. 39972 del 15.11.2022 “*Periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo. Attività formative per l’a.s. 2022/2023*”;

VISTA la nota dell’USR Sicilia prot. n. 36847 del 29.11.2022 “*Periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo. Attività formative per l’a.s. 2022/2023*”;

ACQUISITO l’elenco dei Docenti neoimmessi in ruolo nelle scuole della Rete di Ambito 16 - Messina, assegnati a questa Istituzione Scolastica;

VISTA la nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. n. 7793 del 10.02.2023 “*Periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo- Attività formative per l’a.s. 2022-23. Assegnazione delle risorse finanziarie, progettazione delle iniziative formative e rendicontazione delle attività*”;

VISTO il Programma Annuale e.f. 2023 approvato dal Consiglio d’istituto con delibera n. 11 del 06.02.2023;

VISTI i risultati del monitoraggio dei bisogni formativi dei Docenti neo-immessi in ruolo trasmesso dall’USP di Messina;

VISTA la determina dirigenziale prot. n. 2703 del 28/02/2023;

PREMESSO che:

- in base al numero complessivo di docenti neoimmessi in ruolo dovranno essere attivati n.3 corsi:
 1. docenti scuola infanzia e docenti scuola primaria;
 2. docenti scuola secondaria di 1° grado e docenti scuola secondaria 2° grado;
 3. docenti scuola secondaria 2° grado;

➤ i temi su cui articolare i laboratori saranno quelli previsti dall'art. 8, comma 4 del D.M. 226/2022;

➤ sulla base dei bisogni espressi dai docenti neoassunti sono state individuate le seguenti aree tematiche:

- Tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curriculum;
- Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti;
- Gestione della classe e dinamiche relazionali, con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo, cyberbullismo e discriminazioni;
- Innovazione della didattica delle discipline e motivazione all'apprendimento;
- Bisogni educativi speciali.

RILEVATA l'esigenza di indire una procedura, nel rispetto dei principi di non discriminazione, parità di trattamento, proporzionalità e trasparenza, per la formazione di elenchi di esperti per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al "Piano per la formazione dei docenti neoassunti" a.s. 2022/23;

PRESO ATTO della necessità di affidare l'incarico di tutor per l'attuazione delle attività formative;

EMANA

il presente avviso avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa, di un tutor interno per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al "Piano di formazione per i docenti neo-assunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo a.s. 2022/23" dell'Ambito territoriale n.16 della Sicilia - Messina, da svolgersi in presenza presso la sede centrale della scuola Polo "F.P. Merendino" di Capo d'Orlando.

Art. 1 – FINALITA' DELLA SELEZIONE

Il presente avviso è finalizzato alla selezione di un tutor interno al quale affidare il tutoraggio dei laboratori formativi, previsti nel Piano di formazione per i docenti neo-assunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo per l'a.s. 2022/23, elaborato dall'I.I.S. "F.P. Merendino" Scuola Polo per la Rete di Ambito n.16 della Sicilia - Messina, sulla base dei bisogni formativi espressi dai docenti neo-assunti e sulla base delle indicazioni fornite dalle circolari del MIUR, come di seguito dettagliato:

MODULO		TEMATICA	N. ORE MODULO	CORSO	DESTINATARI
1	Tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo	3	1	Docenti infanzia e primaria	
		3	2	Docenti scuola secondaria 1° e 2°grado	
		3	3	Docenti scuola secondaria 2°grado	
N. ore totali Esperto modulo n. 1		9			
N. ore totali Tutor modulo n. 1		3			
2	Gestione della classe e dinamiche relazionali (con particolare riferimento alla	3	2	Docenti scuola secondaria 1° e 2°grado	

	prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo e discriminazioni	3	3	Docenti scuola secondaria 2°grado
N. ore totali Esperto modulo n. 2		6		
N. ore totali Tutor modulo n. 2		2		
3	Innovazione della didattica delle discipline e motivazione all'apprendimento	3	1	Docenti infanzia e primaria
		3	2	Docenti scuola secondaria 1° e 2°grado
		3	3	Docenti scuola secondaria 2°grado
N. ore totali Esperto modulo n. 3		9		
N. ore totali Tutor modulo n. 3		3		
4	Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti	3	1	Docenti infanzia e primaria
		3	2	Docenti scuola secondaria 1° e 2°grado
		3	3	Docenti scuola secondaria 2°grado
N. ore totali Esperto modulo n. 4		9		
N. ore totali Tutor modulo n. 4		3		
5	Bisogni educativi speciali	3	1	Docenti infanzia e primaria
N. ore totali Esperto modulo n. 5		3		
N. ore totali Tutor modulo n. 5		1		

Art. 2 - REQUISITI DI AMMISSIBILITA'

Possono Accedere alla Funzione di Tutor i docenti in servizio presso l'I.I.S. "F.P.Merendino" di Capo d'Orlando, con precedenza di coloro che si trovano nella posizione di incaricato a tempo Indeterminato, che dimostrino di possedere requisiti coerenti con i criteri stabiliti dal presente avviso.

E' richiesto il possesso dei seguenti requisiti (da possedere alla data di scadenza del presente avviso) da dichiarare nell'istanza:

- cittadinanza italiana;
- godimento dei diritti inerenti l'elettorato attivo e passivo;
- non avere riportato condanne penali, né avere procedimenti penali in corso che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni in materia, la costituzione del rapporto di impiego con la Pubblica Amministrazione;
- non essere stati destituiti da pubbliche amministrazioni;
- non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità allo svolgimento di eventuale incarico di cui all'art. 1 del D.L. n. 508/96 e dell'art. 53 del D.L. n.29/93 nonché delle altre leggi vigenti in materia.

Art. 3 - GRIGLIA DI VALUTAZIONE TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI

A. Titolo di studio universitario specifico (2° livello o vecchio ordinamento)	Punteggio previsto	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura della commissione
	Max Punti 9		
Titolo di studio Universitario con lode	Punti 9		
Titolo di studio Universitario con votazione tra 105 e 110	Punti 8		
Titolo di studio Universitario con votazione inferiore a 105	Punti 7		
TOTALE PUNTEGGIO			

B. Altri titoli culturali	Punteggio previsto	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura della commissione
	Max Punti 24		
Dottorato di ricerca congruente con le finalità del modulo	Punti 4		
Master universitario (di almeno 1500 ore – 60 CFU) congruente con le finalità del modulo	Punti 4		
Diplomi di specializzazione post-laurea congruenti con le finalità del modulo	Punti 4		
Corsi di perfezionamento post laurea annuale di almeno 1500 ore congruenti con le finalità del modulo	Punti 3		
Corsi di formazione o aggiornamento, congruenti con le finalità del modulo, in qualità di docente, di almeno 15 ore ciascuno (saranno valutate fino a un massimo di 3 esperienze)	Punti 1		
Patente Europea ECDL (o similari certificate)	Punti 4		
Certificazioni informatiche acquisite durante l'esperienza lavorativa	Punti 2		
TOTALE PUNTEGGIO			

C. Esperienze lavorative e/o professionali	Punteggio previsto	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura della commissione
	Max Punti 27		
Esperienza come tutor dei neoassunti ai sensi del DM 850/2013 o TFA (saranno valutate fino a un massimo di 3 esperienze)	Punti 4 per ogni esperienza		
Esperienza lavorativa come tutor su PON/POR o altri progetti esterni o in rete che prevedano la gestione di piattaforme e classi virtuali (saranno valutate fino a un massimo di 3 esperienze)	Punti 3 per ogni esperienza		
Esperienza in attività progettuali come tutor retribuito con fondi di istituto, ex legge 440/97 o altri fondi pressola propria scuola o altre istituzioni scolastiche (saranno valutate fino a un massimo di 3 esperienze)	Punti 2 per ogni esperienza		
TOTALE PUNTEGGIO			

Si precisa che, in caso di parità di punteggio costituirà elemento preferenziale la minore età anagrafica.

Art.4 - PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

I docenti candidati dovranno produrre apposita istanza di partecipazione alla procedura comparativa, utilizzando esclusivamente il modulo allegato al presente Avviso (All. n. 1), che ne costituisce parte integrante.

In esso, il candidato dovrà dichiarare, sotto la propria responsabilità: cognome, nome, luogo e data di nascita, codice fiscale, comune di residenza, indirizzo e recapito telefonico, indirizzo e-mail.

a) L'istanza di cui all'All. n. 1 dovrà essere corredata, obbligatoriamente, a pena di esclusione, dal Curriculum Vitae, compilato in formato europeo, datato e firmato, su cui si dovranno evidenziare titoli, esperienze che, in base alla tabella di valutazione riportata nel presente avviso, si intende sottoporre all'attenzione del DS ai fini dell'affidamento dell'eventuale incarico.

L'istanza **in formato pdf**, sottoscritta dal candidato (firma autografa), completa di allegati **in formato pdf** e indirizzata al Dirigente Scolastico dell'**Istituto Istruzione Superiore Statale "F.P. MERENDINO" di C/da Santa Lucia Capo D'Orlando MESSINA (ME)**, dovrà pervenire in formato digitale, esclusivamente alla casella di posta elettronica certificata (PEC) meis02400r@pec.istruzione.it entro le **ore 13:00 del 02/04/2023**, riportante nell'oggetto della mail la seguente dicitura: "*Candidatura Tutor online al Piano di Formazione docenti NEOASSUNTI a. s. 2022-23*".

Non saranno prese in esame le istanze inviate per fax o con qualsivoglia ulteriore mezzo differente da quello indicato nonché pervenute oltre il termine perentorio indicato. Costituisce, altresì, motivo di esclusione dalla selezione il mancato rispetto delle modalità di compilazione e di invio dei documenti richiesti per la candidatura.

Del presente avviso viene data diffusione mediante pubblicazione all'Albo on-line e sulla Home page del sito della scuola.

Il Dirigente Scolastico si riserva di chiedere l'integrazione del curriculum vitae, relativamente alle certificazioni originali delle esperienze e/o dei titoli dichiarati, e di effettuare verifiche a campione sulla reale sussistenza dei requisiti dichiarati dagli stessi candidati.

La non veridicità di quanto sottoscritto comporterà l'automatica ed immediata esclusione.

Art. 5 - PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata da una Commissione all'uopo costituita, presieduta dal Dirigente Scolastico della Scuola Polo IIS "MERENDINO", con funzioni di Presidente, da un docente e dal D.S.G.A., in qualità di segretario verbalizzante. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della scuola **entro il 03/04/2023**. Avverso tale graduatoria è ammesso reclamo scritto, entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. La graduatoria definitiva sarà pubblicata successivamente all'esito degli eventuali reclami pervenuti. In assenza di reclami, la graduatoria sarà considerata definitiva.

Si precisa che, in caso di presentazione di un'unica istanza, perfettamente rispondente ai criteri previsti nell'avviso, non sarà pubblicata alcuna graduatoria, ma sarà emanato direttamente il decreto di assegnazione di incarico.

Art. 6 - COMPENSI ORARI E DURATA

Il compenso orario è fissato in **€ 25,80 lordo dipendente, per n. 12 ore di tutoraggio**. Le attività si svolgeranno secondo un calendario funzionale alle attività, nel periodo compreso tra aprile e maggio 2023, la cui redazione è di pertinenza esclusiva del Dirigente scolastico.

Art. 7 - OBBLIGHI PER IL TUTOR

Il tutor individuato nell'espletamento delle attività, è tenuto a:

- Cooperare con il Dirigente scolastico ed i soggetti coinvolti nel Piano di formazione;
- Curare che tutte le attività rispettino la calendarizzazione prefissata garantendone la fattibilità;
- Raccordare le fasi di avvio e di attuazione, monitoraggio e conclusione;
- Registrare le presenze dei corsisti;
- Ogni altro adempimento richiesto dal Dirigente scolastico della scuola Polo.

Art. 8 RESCISSIONE DEL CONTRATTO

Cause di immediata rescissione contrattuale con esclusione da tutte le successive e future attività sono: l'omissione delle attività programmate; la negligenza organizzativa.

ART. 9 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241 e successive modifiche e integrazioni, responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è la Dirigente Scolastica Prof.ssa Maria Ricciardello. Responsabile dell'istruttoria è la DSGA della scuola Sig.ra Rosalba Bisanti.

ART. 10 TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E TUTELA DELLA PRIVACY

Ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003 numero 196, ex Regolamento UE 679/2016, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione.

I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato Decreto Legislativo 30 giugno 2003 numero 196.

Art. 11 – PUBBLICITA' E TRASPARENZA

Il Responsabile per la Trasparenza, ai sensi e per gli effetti dell'articolo 43 del D.L.vo 20 aprile 2013 numero 33, è la Dirigente Scolastica dell'Istituzione Scolastica.

Il presente Avviso viene pubblicato:

- all'albo online;
- sul sito web sezione Amministrazione Trasparente;
- sull'home page del sito - sezione Scuola Polo/Formazione Docenti www.merendino.edu.it

Si allega modello di domanda

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria Ricciardello

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 comma 2, D. Lgs. n. 39/1993