



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA UFFICIO VIII
AMBITO TERRITORIALE MESSINA**

Scuola Polo per la Formazione - Ambito di Rete XVI - Messina

C.da Santa Lucia - 98071 Capo d'Orlando (Messina) Tel.: 0941 901063 Fax: 0941 912658 - C. F.: 95002390839

e.mail: meis02400r@istruzione.it pec: meis02400r@pec.istruzione.it

Sito web: www.merendino.edu.it

**Ai Docenti
All'Albo online dell'Istituto
Al sito web dell'Istituto
Agli Atti**

AVVISO INTERNO DI SELEZIONE

Per l'individuazione, mediante procedura comparativa, di un tutor interno per l'attuazione delle azioni di formazione dei Docenti ai fini dell'inclusione scolastica degli alunni con disabilità Legge 30 dicembre 2020, n. 178, art. 1, comma 961 - a.s. 2021/22.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche e ss.mm.ii.;

VISTA la legge n. 244 del 24/12/2007 Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge finanziaria 2008);

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995, n. 326, recante la disciplina dei compensi ai direttori e ai docenti dei corsi di aggiornamento;

VISTO il D. I. n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTA la Circ. 02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;

VISTA la Legge n. 107 del 13 luglio 2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", in particolare l'art.1, comma 124 che stabilisce obbligatoria, permanente e strutturale la formazione in servizio dei docenti;

VISTO il DDG Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia n. 4146 del 3 marzo 2016 con cui vengono definiti gli Ambiti Territoriali della Regione Sicilia;

VISTA la nota Usr Sicilia Prot. 29728 del 11.11.2019 avente ad oggetto, "Rinnovo delle reti tra le istituzioni scolastiche riferite agli ambiti territoriali per le attività formative e di conferma/modifica

delle scuole polo per la formazione triennio 2019-2022”, con la quale questo Istituto è stato individuato quale Scuola polo per la formazione della rete Ambito 16 per la Sicilia;

VISTA la Legge 30/12/2020, n. 178 " Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;

VISTO il D.M. n. 188 del 21/06/2021 " Formazione del personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità”;

VISTA la nota del Ministero dell'istruzione Prot. N. 27662 del 06/09/2021, "Formazione in servizio del personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità ai sensi del comma 961, art. 1 della legge 30 dicembre 2020, n. 178 – DM 188 del 21.6.2021 ”;

VISTA la nota del Ministero dell'istruzione Prot. n. 2405 del 21/10/2021 " Attività di formazione in servizio del personale docente sull'inclusione ai sensi dell'art. 1, comma 961 della legge 30 dicembre 2020, n. 178 (DM 188/2021 – Nota 27622/2021). Indicazioni operative”;

VISTE le note dell'U.S.R. per la Sicilia numero 27262 del 6 settembre 2021 e 36994 del 2 dicembre 2021, aventi ad oggetto la Formazione in servizio del personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità ai sensi del comma 961, art. 1 della legge 30 dicembre 2020, n. 178 – DM 188 del 21.6.2021;

VISTO l'allegato B della nota del M.I. 27622 del 06.09.2021 di assegnazione delle risorse;

VISTO l' Allegato A alla nota del M.I. Prot. n. 2405 del 21/10/2021 **ALLEGATO A** (modificato secondo le indicazioni del CTS nazionale – seduta di insediamento del 11.10.2021) - Schema di modulo formativo per 25 ore di impegno complessivo - Formazione del personale docente ai fini dell'inclusione scolastica degli alunni con disabilità - Legge 30 dicembre 2020, n. 178, art. 1, comma 961;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'attività negoziale approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 14.03.2019 con delibera n.17;

VISTA la delibera n.22 con cui il Consiglio di Istituto nella seduta del 10.02.2020 ha approvato i criteri di selezione di esperti interni/esterni e tutor;

VISTA la determina dirigenziale prot. n. 2463 del 16.02.2022;

RILEVATA l'esigenza di indire una procedura, nel rispetto dei principi di non discriminazione, parità di trattamento, proporzionalità e trasparenza, per la formazione di un elenco di TUTOR per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al “Piano per la formazione dei docenti ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità” a.s. 2021/22.

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante

EMANA

il presente Avviso interno, avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa di curricula, di un elenco di tutor per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al “**Piano per la formazione dei docenti**”

ai fini dell'inclusione scolastica degli alunni con disabilità **Legge 30 dicembre 2020, n. 178, art. 1, comma 961** - a.s. 2021/22.

Art. 1 - Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di un elenco di tutor ai quali affidare il tutoraggio delle attività formative previste nel Piano di formazione dei docenti **ai fini dell'inclusione scolastica degli alunni con disabilità, Legge 30 dicembre 2020, n. 178, art. 1, comma 961**, per il corrente anno scolastico, erogate in modalità FAD. Saranno attivate n. 10 corsi: n. 2 per la Scuola dell'Infanzia; n.3 per la Scuola Primaria; n.2 per la Scuola Secondaria I grado; n. 3 Scuola Secondaria II grado. Le unità formative attivate avranno la seguente articolazione:

Argomento	Impegno complessivo	
	Punto a)	Punti b) c) d) e) f)
Modulo A - Letture e interpretazione della documentazione diagnostica	2 ore di lezione (anche tramite moduli on-line) , in collaborazione con ASL e specialisti clinici	2 ore di attività laboratoriale/collegiale/ progettuale*, in collaborazione con ASL e specialisti clinici
Modulo B- Riferimenti normativi	1 ora di lezione (anche tramite moduli on-line) <i>Esperto da individuare tramite avviso</i>	
Modulo C - Criteri per una Progettazione educativo-didattica inclusiva di qualità	4 ore di lezione (anche tramite moduli on-line) <i>Esperto da individuare tramite avviso</i>	2 ore di attività laboratoriale/collegiale /progettuale, con studi di caso <i>Esperto da individuare tramite avviso</i>
Modulo D- Didattica speciale <i>a) per la Scuola dell'Infanzia</i> <i>b) per la Scuola Primaria</i> <i>c) per la Scuola Secondaria</i>	9 ore di lezione (anche tramite moduli on-line) <i>Esperto da individuare tramite avviso</i>	4 ore di attività laboratoriale /collegiale /progettuale** Webinar a cura della Scuola Polo
Test di valutazione finale (predisposto dal CTS USR Sicilia)	1 ora <i>Esperto da individuare tramite avviso</i>	
	17 ore	8 ore

Art. 2 - REQUISITI DI AMMISSIBILITA'

Possono Accedere alla Funzione di Tutor i docenti in servizio presso l'I.I.S. "F.P. Merendino" di Capo d'Orlando, con precedenza di coloro che si trovano nella posizione di incaricato a tempo Indeterminato, che dimostrino di possedere requisiti coerenti con i criteri stabiliti dal presente avviso.

E' richiesto il possesso dei seguenti requisiti (da possedere alla data di scadenza del presente avviso) da dichiarare nell'istanza:

- cittadinanza italiana;
- godimento dei diritti inerenti l'elettorato attivo e passivo;
- non avere riportato condanne penali, né avere procedimenti penali in corso che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni in materia, la costituzione del rapporto di impiego con la Pubblica Amministrazione;
- non essere stati destituiti da pubbliche amministrazioni;
- non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità allo svolgimento di eventuale incarico di cui all'art. 1 del D.L. n. 508/96 e dell'art. 53 del D.L. n.29/93 nonché delle altre leggi vigenti in materia.

Poiché la formazione si svolgerà in modalità FAD, il candidato dovrà dichiarare di essere in possesso di adeguate competenze di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscere i principali strumenti di office automation e di gestione delle piattaforme di e-learning.

Art. 3 - GRIGLIA DI VALUTAZIONE TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI

A. Titolo di studio)	Punteggio previsto	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura della commissione
	Max Punti 9		
LAUREA MAGISTRALE/SPECIALISTICA	Punti 9		
LAUREA TRIENNALE	Punti 6		
DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA 2°	Punti 4		
TOTALE PUNTEGGIO			

B. Altri titoli culturali	Punteggio previsto	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura della commissione
	Max Punti 24		
Dottorato di ricerca congruente con le finalità del modulo	Punti 4		
Master universitario (di almeno 1500 ore – 60 CFU) congruente con le finalità del modulo	Punti 4		
Diplomi di specializzazione post-laurea congruenti con le finalità del modulo	Punti 4		

Corsi di perfezionamento post laurea annuale di almeno 1500 ore	Punti 3		
Corsi di formazione o aggiornamento, congruenti con le finalità del modulo, in qualità di docente di almeno 15 ore ciascuno (saranno valutate fino a un massimo di 3 esperienze)	Punti 1		
Patente Europea ECDL (o similari certificate)	Punti 4		

Certificazioni informatiche acquisite durante l'esperienza lavorativa	Punti 2		
TOTALE PUNTEGGIO			

C. Esperienze lavorative e/o professionali	Punteggio previsto	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura della commissione
	Max Punti 27		
Esperienza come tutor dei neoassunti ai sensi del DM 850/2013 o TFA (saranno valutate fino a un massimo di 3 esperienze)	Punti 4 per ogni esperienza		
Esperienza lavorativa come tutor su PON/POR o altri progetti esterni o in rete che prevedano la gestione di piattaforme e classi virtuali (saranno valutate fino a un massimo di 3 esperienze)	Punti 3 per ogni esperienza		
Esperienza in attività progettuali come tutor retribuito con fondi di istituto, ex legge 440/97 o altri fondi presso la propria scuola o altre istituzioni scolastiche (saranno valutate fino a un massimo di 3 esperienze)	Punti 2 per ogni esperienza		
TOTALE PUNTEGGIO			

In caso di parità di punteggio costituirà elemento preferenziale la minore età anagrafica.

Art.4 - PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

I docenti candidati dovranno produrre apposita istanza di partecipazione alla procedura comparativa, utilizzando esclusivamente il modulo allegato al presente Avviso (All. n.1), che ne costituisce parte integrante.

In esso, il candidato dovrà dichiarare, sotto la propria responsabilità: cognome, nome, luogo e data di nascita, codice fiscale, comune di residenza, indirizzo e recapito telefonico, indirizzo e-mail.

a) L'istanza di cui all'All. n. 1 dovrà essere corredata, obbligatoriamente, a pena di esclusione, dal Curriculum Vitae, compilato in formato europeo, datato e firmato, su cui si dovranno evidenziare titoli, esperienze che, in base alla tabella di valutazione riportata nel presente avviso, si intende sottoporre all'attenzione del DS ai fini dell'affidamento dell'eventuale incarico.

L'istanza in **formato pdf**, sottoscritta dal candidato (firma autografa), completa di allegati in **formato pdf** e indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Istruzione Superiore Statale "F. P. MERENDINO" di C/da Santa Lucia Capo D'Orlando MESSINA (ME), dovrà pervenire in

formato digitale, esclusivamente alla casella di posta elettronica meis02400r@istruzione.it entro le **ore 13:00 del 12/03/2022**, riportante nell'oggetto della mail la seguente dicitura: **Candidatura Tutor Formazione docenti ai fini dell'inclusione scolastica degli alunni con disabilità, Legge 30 dicembre 2020, n. 178, art. 1, comma 961 a.s. 2021-22.**

Non saranno prese in esame le istanze inviate per fax o con qualsivoglia ulteriore mezzo differente da quello indicato nonché pervenute oltre il termine perentorio indicato. Costituisce, altresì, motivo di esclusione dalla selezione il mancato rispetto delle modalità di compilazione e di invio dei documenti richiesti per la candidatura.

Del presente avviso viene data diffusione mediante pubblicazione all'Albo on-line e sulla Home page del sito della scuola.

Il Dirigente Scolastico si riserva di chiedere l'integrazione del curriculum vitae, relativamente alle certificazioni originali delle esperienze e/o dei titoli dichiarati, e di effettuare verifiche a campione sulla reale sussistenza dei requisiti dichiarati dagli stessi candidati.

La non veridicità di quanto sottoscritto comporterà l'automatica ed immediata esclusione.

Art. 5 - PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata da una Commissione all'uopo costituita, presieduta dal Dirigente Scolastico della Scuola Polo IIS "MERENDINO", con funzioni di Presidente, da un docente e dal D.S.G.A., in qualità di segretario verbalizzante. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della scuola **entro il 12/03/2021**. Avverso tale graduatoria è ammesso reclamo scritto, entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. La graduatoria definitiva sarà pubblicata successivamente all'esito dei reclami pervenuti.

Art. 6 - COMPENSI ORARI E DURATA

Il compenso orario è fissato in **€ 25,80 lordo dipendente, per n. 24 ore di tutoraggio online**. Le attività si svolgeranno secondo un calendario funzionale alle attività, nel periodo compreso tra marzo e aprile 2021, la cui redazione è di pertinenza esclusiva del Dirigente scolastico.

Art. 7 - OBBLIGHI PER IL TUTOR

Il tutor individuato nell'espletamento delle attività, è tenuto a:

- Cooperare con il Dirigente scolastico ed i soggetti coinvolti nel Piano di formazione;
- Curare che tutte le attività rispettino la calendarizzazione prefissata garantendone la fattibilità;
- Raccordare le fasi di avvio e di attuazione, monitoraggio e conclusione;
- Registrare i corsisti in classe virtuale e gestire la piattaforma di formazione;
- Predisporre strumenti di controllo delle presenze dei corsisti da acclarare al protocollo;
- Ogni altro adempimento richiesto dal Dirigente scolastico della scuola Polo.

Art.8 RESCISSIONE DEL CONTRATTO

Cause di immediata rescissione contrattuale con esclusione da tutte le successive e future attività sono: l'omissione delle attività programmate; la negligenza organizzativa.

ART. 9 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241 e successive modifiche e integrazioni, responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è la Dirigente Scolastica Prof.ssa Maria Ricciardello. Responsabile dell'istruttoria è la DSGA della scuola Sig.ra Rosalba Bisanti.

ART. 10 TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E TUTELA DELLA PRIVACY

Ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003 numero 196, ex Regolamento UE 679/2016, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione.

I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico- economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato Decreto Legislativo 30 giugno 2003 numero 196.

Art. 11 – PUBBLICITA' E TRASPARENZA

Il presente Avviso viene reso pubblico mediante affissione all'Albo Pretorio on-line e pubblicato sul sito dell'Istituto, Sezione Amministrazione Trasparente.

Il Responsabile per la Trasparenza, ai sensi e per gli effetti dell'articolo 43 del D.L.vo 20 aprile 2013 numero 33, è la Dirigente Scolastica dell'Istituzione Scolastica.

Il presente Avviso viene pubblicato:

- all'albo online;
- sull'home page del sito - sezione Scuola Polo/Formazione Docenti www.merendino.edu.it

Si allega modello di domanda

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria Ricciardello

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 comma 2, D. Lgs. n. 39/1993

