

UNITÀ FORMATIVA

“Migliorare il benessere nell’ambiente scolastico”

NUOVI STRUMENTI E STRATEGIE DELLE NEUROSCIENZE

UNITÀ FORMATIVA	
Titolo	<i>“Migliorare il benessere nell’ambiente scolastico”</i> NUOVI STRUMENTI E STRATEGIE DELLE NEUROSCIENZE
C. F.	1
Finalità	Fornire strumenti e strategie ai docenti per comprendere le interconnessioni tra percezione, azione, emozione e cognizione nella conoscenza/interazione con il mondo e il loro ruolo nell'apprendimento scolastico. La finalità del Corso è riuscire, attraverso le più innovative tecniche della psicologia cognitiva, comportamentale e delle neuroscienze, a migliorare il benessere nell'ambiente scolastico e a ripensare la didattica con le Neuroscienze.
Struttura U. F.	25 ore così suddivise: -12 ore di formazione in presenza con Esperto e Tutor, articolate in attività laboratoriali; - 4 ore di autoformazione in modalità asincrona utili per approfondire i materiali didattici messi a disposizione dal docente - 6 ore di lavoro di gruppo con la supervisione del Tutor. -3 ore di formazione in presenza, di restituzione finale di un elaborato di gruppo con la supervisione dell'Esperto
Numero corsisti	25
Esperto	1
Tutor	1
Obiettivi	-Fare acquisire competenze e abilità per migliorare il benessere nell’ambiente scolastico. - Acquisire ed applicare strumenti e strategie delle Neuroscienze in ambito scolastico. - Migliorare l’ambiente di apprendimento e la convivenza tra pari e non, permettendo di comprendere e ottimizzare lo stato emotivo, l’autostima, la motivazione, l’adattabilità, la perseveranza e l’empatia. - Progettare percorsi didattici coerenti al quadro teorico esplicitato al fine di migliorare i processi di apprendimento.
Competenze attese	Saper interagire con la classe in modo dinamico e interattivo -Saper gestire le emozioni -Saper creare all’interno della classe un “clima” positivo e costruttivo con gli alunni -Saper costruire alleanze educative scuola-famiglia-territorio per educare i giovani all’uso delle emozioni e dei sentimenti
Contenuti essenziali e Articolazione	Trasformare l’ansia in benessere, produttività e innovazione: come gestire la paura nelle organizzazioni e nel lavoro. -Creazione dell’empatia e la tecnica della fascinazione. -Comunicare con carisma. Il Corso farà conoscere le tre fasi di ogni processo di conversazione carismatica che possiamo riassumere nel Modello ABS: “A” – Attrarre l’attenzione Conversazionalmente; “B” – Bypassare la mente conscia; “S” – Stimolare l’inconscio conversazionalmente.
Documentazione	La documentazione del percorso formativo sarà definita insieme al docente esperto e potrà consistere in diverse tipologie di prove: compito autentico, diario di bordo, lavoro di progetto...ecc.
Destinatari	Docenti I.I. S. “F. P. Merendino”
Edizioni	1