

Scheda di PROGETTO P.T.O.F. A. S. 2022/2023

1. Progettazione

1.1 - Denominazione progetto

Indicare denominazione del progetto

Attività riconosciuta come PCTO

1.2 – Docente responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

1.3 – Destinatari

- | | | |
|--|--------------|-----------------|
| ☐ Gruppi classe | classi | n. alunni |
| ☐ Classi aperte verticali | classi | n. alunni |
| ☐ Classi aperte parallele | classi | n. alunni |
| ☐ Altro | classi | n. alunni |

1.4 – Abstract del progetto

(Descrizione sintetica, indicativamente intorno ai 400 caratteri)

1. 5 – Durata

Durata ore:

Periodo:

1.6 - Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti e dei non docenti che si intendono utilizzare.

-

Sezione 2 – Definizione elementi in uscita

2 – Priorità del RAV

RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI

- ☐ Diminuire in tutte le classi la percentuale di studenti collocati nelle fasce di livello 1 e 2 delle prove standardizzate nazionali in italiano, matematica e inglese.

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

- ☐ Innalzare la frequenza scolastica degli alunni a rischio di dispersione rafforzando in primo luogo la motivazione allo studio, l'autostima e il benessere psico-fisico, attraverso azioni ed interventi mirati.

2. 1– Didattica

2.1.a Obiettivi formativi (dal PTOF) e Competenze attese (dal Curricolo d'Istituto) -

- Obiettivi formativi dal PTOF:

- ☐ valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- ☐ potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

- ☐ sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- ☐ sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- ☐ potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- ☐ sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- ☐ potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- ☐ prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- ☐ valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- ☐ incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione
- ☐ valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
- ☐ individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti
- ☐ alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali
- ☐ definizione di un sistema di orientamento

- **Competenze chiave**

Quadro di Riferimento Raccomandazione del Consiglio europeo del 22 maggio 2018

- | |
|---|
| ☐ competenza alfabetica funzionale |
| ☐ competenza multilinguistica |
| ☐ competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria |
| ☐ competenza digitale |
| ☐ competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare |
| ☐ competenza in materia di cittadinanza |
| ☐ competenza imprenditoriale |
| ☐ competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali. |

2.1.b – Contenuti

-

2.1.c – Metodologia

-

2.2 - Modalità di monitoraggio, verifica e valutazione

Indicare gli strumenti di monitoraggio

-

2.3– Rapporti programmati col territorio e le famiglie

Coinvolgimento delle famiglie e/o enti/associazioni territoriali

-

Sezione 3 – Aspetti organizzativi e finanziari del progetto

3.1 – Risorse umane

a) Personale interno

n.	Docente/ Non Docente	Ore utilizzate per		
		Attività di Docenza	Assistenza tecnica	Attività di programmazione
1				
2				
3				
4				

b) Collaboratori esterni

n.	Nome e cognome	Ore utilizzate per		
		Attività di Docenza	Assistenza tecnica	Attività di programmazione
1				
2				
3				
4				

3.2 – Beni e servizi (indicare il materiale che si prevede di utilizzare, eventuali uscite, ecc.)

n.	Tipologia
1	
2	
3	
4	

3.3 – Beni e servizi (indicare gli ambienti che si prevede di utilizzare)

n.		Tipologia
1	Laboratorio	
2	Aule	
3	Altro	

	Scheda finanziaria	n. ore	Importo orario	Totale	Note
1	Ore docenza/ore funzionali all'insegnamento personale interno				
3	Attività di programmazione e verifica				
4	Beni di consumo				
5	Servizi				
	Totale				

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
