



Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
Direzione Generale

PROGRAMMA DELLA GIORNATA

Esperienza	Tematica
Non uno di meno I.C. Don Bosco di Gela (CL) Scuola Polo Inclusione	Lo sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi.
Manipolare per creare I.C. n. 13 A. Luciani di Messina Scuola Polo Inclusione	La cultura dell'inclusione e la valorizzazione delle differenze attraverso il laboratorio, inteso come officina del fare.
Peer Mediation I.C. A. Ugo di Palermo CTS e Scuola Polo Inclusione	La Peer Mediation, metodo per risolvere conflitti in presenza di un mediatore: il docente.
Cooperando I.C. L. Radice di Caltanissetta CTS	Ambienti di apprendimento significativi per sviluppare le diverse abilità.
L'UNIVERS-QUITÀ siciliana Salviamo una stella LS L.Sc Corbino di Siracusa CTS e Scuola Polo Inclusione	Ridurre i processi di marginalizzazione per compensare le differenze e promuovere le pari opportunità.
Pet Therapy Il mio amico a 4 zampe I.C. G. Nosengo di Petrosino (TP) Scuola Polo Inclusione	Attività assistite con i cani finalizzate alla promozione del benessere e allo sviluppo delle competenze degli alunni.
L.I.S. e UDL D.D. Vetri di Ragusa Scuola Polo Inclusione	La lingua dei segni italiana e l'Universal Design for Learning, approcci per una migliore inclusione. Una competenza per la migliore inclusione degli alunni della scuola primaria ragusana
Interazioni robotiche e didattica inclusiva, una pratica efficace con il robot NAO D.D. Vetri di Ragusa CTS	Stimolare e supportare i processi di apprendimento e di abilità sociali attraverso la mediazione del robot umanoide NAO.



Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

Direzione Generale

Robomate NAO I.C. I. Calvino di Catania Scuola Polo Inclusione	Le relazioni tra i BES e la tecnologia robotica.
Snoezelen: approccio emotivo I.C. A. Narbone di Caltagirone (CT)	Il Snoezelen è un approccio gentile, fortificante e non giudicante che offre la possibilità di far emergere le potenzialità individuali.
Anch'io so fare e itinerari di comunicazione I.I.S. "Adria-Ballatore" di Mazara del Vallo (TP)	Progetto PCTO sulle regole fondamentali del design digitale per promuovere la scuola e il territorio.
Io merito I.C. G. Guarino di Favara (AG) Scuola Polo Inclusione	Il peer tutoring, metodologia efficace per l'orientamento.
Raccontami l'Autismo I.C. G. Guarino di Favara (AG) CTS	Mostra permanente degli elaborati e delle attività svolte dallo Sportello Autismo.
Il Ritrovo Narciso I.I.S. A. da Messina di Messina CTS	Esperienza di laboratori professionalizzanti di cucina, pasticceria e sala bar, attraverso l'alternanza scuola lavoro.
Progettare per tutti... in classe oltre il PEI	Superare i limiti e le etichette per implementare l'agire didattico del docente curriculare.
I.C. Cruillas di Ramacca (CT)	

Il Direttore Generale

Stefano Suraniti

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93



Via Giovanni Fattori n° 60 - 90146 Palermo - Tel. 091/6909111

E-mail: direzione-sicilia@istruzione.it - PEC: drsi@postacert.istruzione.it - www.usr.sicilia.it