



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE IITC - F. P. MERENDINO-CAPO D'ORLANDO
Prot. 0013698 del 27/11/2020
(Uscita)

All'Albo online
Al Sito web

Oggetto: Riapertura termini Avviso di Reclutamento TUTOR interni - Fondi Strutturali Europei
–Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”
2014-2020. Asse I – Istruzione – FSE- Obiettivo specifico 10.2. –“Miglioramento delle competenze
chiave degli allievi” -Azione 10.2.5 – Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con
particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d’impresa. Avviso pubblico 4427 del
02/05/2017 “Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”.

CODICE PROGETTO 10.2.5A-FSEPON-SI-2018247

C.U.P. H18000840007

Il Dirigente Scolastico

Visto l’avviso del MIUR prot. AOODGEFID\Prot. n. 4427 del 02/05/2017, Fondi Strutturali Europei
Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-
2020;

Visto l'Asse I-Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. - *Miglioramento
delle competenze chiave degli allievi* Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze
trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d’impresa;

Visto il progetto redatto da questa Istituzione Scolastica: denominato “Le radici del futuro”
Candidatura n. 1002412;

Vista la Nota del M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID/8202 del 29.03.2018 con la quale è stata
comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa;

Vista la lettera di autorizzazione Prot. n. AOODGEFID/9292 del 10/04/2018;

Vista la delibera del Collegio dei docenti n. 43 del 17.01.2020 avente ad oggetto “Progetti Pon:
realizzazione progetti riassegnati”;

Vista la delibera del Consiglio d’Istituto n. 22 del 10.02.2020, avente ad oggetto “Progetti Pon:
realizzazione progetti riassegnati”;

Viste le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dal FSE-FESR
2014/2020;

Visto il Decreto di assunzione in bilancio prot. n. 7516 del 27.11.2019;

Vista la delibera del Consiglio d’ Istituto n. 23 del 10/02/2020 con la quale, ai sensi dell’art.45 del
Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n.129, sono stati definitivamente approvati i criteri da
utilizzare per la selezione delle figure necessarie per l’espletamento del Progetto;

Viste le linee guida e le norme per l'attuazione delle iniziative finanziate con i Fondi Strutturali

Europei;

Vista la Determina dirigenziale prot. n. 1830 del 17.02.2020 con cui si dà avvio alle procedure per il reclutamento di esperti, tutor, referente per la valutazione e coordinatore di piano;

Visto l'avviso di selezione prot. n. 1831 del 17.02.2020;

Vista la Graduatoria Definitiva prot. n. 12335 del 29.11.2020;

Vista la rinuncia della prof.ssa Micale Connucia Marisa prot. n.12343 del 30.10.2020;

Vista la rinuncia della prof.ssa Allia Daniela prot. 13697 del 27.11.2020;

Ritenuto di procedere alla riapertura dei termini per selezionare i tutor interni per n. 4 moduli.

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

DETERMINA

La riapertura dei termini per la selezione e il reclutamento di **Tutor**.

L'avviso dei tutor è rivolto ai docenti in servizio presso l'IIS Merendino di Capo d'Orlando.

Moduli formativi

Modulo 1	Tito lo	Dura ta	Classi coinvolte	Professionalità richieste
Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)	Adotto il mio territorio 1	30 h	20 studenti di tutte le classi dell'IPSAR di Brolo	n. 1 Tutor

Tipologia di proposta Educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico.

Il modulo promuove la capacità di: percepire gli eventi storici nella loro dimensione particolare e complessiva e di collocarli secondo le coordinate spazio-temporali, cogliendo nel passato le radici del presente; comprendere gli eventi storici nella loro dimensione diacronica, attraverso il confronto tra epoche, e nella loro dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali; sviluppare il senso di appartenenza, alimentato dalla consapevolezza di essere inserito in un sistema di regole fondato sulla tutela e sul riconoscimento dei diritti e dei doveri; concorrere allo sviluppo dell'esercizio attivo della cittadinanza; fornire gli strumenti per la conoscenza del tessuto sociale ed economico del territorio, delle regole del mercato del lavoro, delle possibilità di mobilità; costruire un archivio della cultura e delle tradizioni locali, le cui radici storiche possano essere recuperate attraverso un'azione di ricerca diretta sul territorio; attuare iniziative di informazione e formazione destinate ai docenti e alle famiglie, finalizzate alla divulgazione delle finalità del progetto; raccordare le iniziative promosse da enti e istituzioni, presenti sul territorio; promuovere scelte alimentari consapevoli che sollecitino "il riappropriarsi" dei prodotti agro – alimentari della propria Regione e del proprio territorio; promuovere nello studente un processo di "auto – formazione assistita" coniugata attraverso la conoscenza e la comprensione delle interazioni tra Cibo – Salute – Agricoltura – Territorio – Consumi, per consentirgli di divenire soggetto di condivisione dei risultati raggiunti.

Modulo 3	Titolo	Durata	Classi coinvolte	Professionalità richieste
Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	Guida dei Nebrodi	30 h	20 studenti di tutte le classi dell' IPSC di Naso e AFM/ RIM di Capo d'Orlando	n. 1 Tutor

Tipologia di proposta Realizzare una guida dei Nebrodi

Il modulo vuole facilitare lo studente a: esplorare il mondo circostante per osservarne i fenomeni e comprendere il valore della conoscenza del mondo naturale e di quello delle attività umane come parte integrante della sua formazione globale; centrare l'apprendimento sull'esperienza e sull'attività di laboratorio; sviluppare la capacità di analizzare fenomeni complessi attraverso l'apprendimento di strategie di indagine, di procedure sperimentali e di linguaggi specifici (base di applicazione del metodo scientifico); promuovere la conoscenza dei prodotti tipici regionali come alternativa alla omologazione dei sapori e come salvaguardia del territorio e della biodiversità; promuovere stili di vita adeguati a produrre e/o mantenere sane abitudini alimentari; integrare e rafforzare le azioni della Istituzione scolastica in merito ad una educazione alimentare troppo spesso limitata al solo aspetto nutrizionale; rafforzamento della consapevolezza per l'esercizio effettivo dei diritti di cittadinanza; fornire strumenti per far acquisire una visione critica sulle proposte che vengono dalla comunità scientifica e tecnologica. Rendere gli alunni consapevoli dei legami tra scienza e tecnologie, della loro correlazione con il contesto culturale e sociale con i modelli di sviluppo e con la salvaguardia dell'ambiente, nonché della corrispondenza della tecnologia a problemi concreti con soluzioni appropriate.

Modulo 4	Titolo	Durata	Classi coinvolte	Professionalità richieste
Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera	Nebrodi brochure	30 h	20 studenti di tutte le classi dell' IPSC di Naso e AFM/ RIM di Capo d'Orlando	n. 1 Tutor

Tipologia di proposta Guida dei Nebrodi in lingua straniera

Il modulo mira a: acquisire padronanza lingua italiana come ricezione e come produzione, scritta e orale; conoscenza di almeno una delle lingue straniere; conoscenza e fruizione consapevole di molteplici forme espressive non verbali (promozione del pensiero riflessivo e creativo); adeguato utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione; costruire percorsi e strumenti didattici mirati, in sinergia con le istituzioni museali, circa gli aspetti caratterizzanti del territorio, fruibili nel tempo anche da altre istituzioni culturali e scolastiche; conoscere, recuperare e valorizzare gli aspetti della tradizione legati al lavoro e alla produzione che si sono tramandati nel tempo, conservando una loro precisa identità, ma hanno saputo evolvere con il territorio per costituirne le basi economiche e produttive; conoscere, valorizzare e divulgare il patrimonio culturale del territorio attraverso la produzione di materiale informativo e turistico.

Funzioni e Compiti

Il tutor:

facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

1. predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
3. accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto ad adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
4. cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
5. cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
6. mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
7. svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
8. partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

Compensi

I compensi orari sono quelli previsti dall'Avviso Pubblico del M.I.U.R. prot. numero AOODGEFID/1953 del 21 febbraio 2017, che di seguito si riportano:

Compen so	Ore per modulo	Misura oraria
Tutor	30	30,00 lordo stato

Modalità di partecipazione e inoltro candidature

Gli aspiranti al provvedimento di incarico devono far pervenire l'istanza al Dirigente Scolastico dell'Istituto d'Istruzione Superiore "F. P. Merendino" di Capo d'Orlando, entro le ore **13:00 del 04.12.2020**, brevi manu in busta chiusa, oppure tramite mail all'indirizzo: meis02400r@istruzione.it o Pec all'indirizzo meis02400r@pec.istruzione.it, redatta in carta semplice, utilizzando l'allegato 1 al presente avviso, corredata di curriculum vitae in formato europeo (allegato 3) nel quale devono essere indicati esclusivamente i titoli e le esperienze formative e professionali valutabili secondo il presente avviso.

Commissione giudicatrice e valutazione comparativa dei titoli

La commissione, all'uopo nominata, tenuto conto dei requisiti citati nel presente bando e del curriculum vitae di ciascun concorrente, formulerà delle graduatorie di merito per ciascun modulo richiesto, utilizzando la griglia di valutazione di cui all'allegato 2. A parità di punteggio prevarrà la minore età anagrafica.

A seguito della valutazione svolta dalla Commissione di cui sopra, saranno pubblicate sul sito della scuola, <http://www.itcgmerendino.it/>, in prima istanza le graduatorie provvisorie e successivamente quelle definitive avverso le quali saranno esperibili gli ordinari rimedi amministrativi e giurisdizionali.

Limiti e Criteri di selezione delle candidature pervenute

Gli aspiranti al conferimento degli incarichi saranno selezionati, con provvedimento Dirigenziale, sulla base delle istanze pervenute, ai titoli e alle esperienze pregresse possedute dai singoli, nonché con le modalità relative alla determinazione dei criteri e dei limiti deliberati dal Consiglio di Istituto, nella seduta del 10 febbraio 2020 delibera n.23, con la quale, ai sensi dell'art.45 del Decreto Interministeriale n.129, sono stati definitivamente approvati i criteri da utilizzare per la selezione delle figure necessarie per l'espletamento del Progetto.

Altre informazioni

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento di incarico. La durata dell'incarico è stabilita in ore.

Le ore da retribuire dovranno risultare dai registri delle firme e da altro documento che attesti l'impegno orario.

Resta comunque convenuto che il pagamento della somma pattuita con i provvedimenti di incarico sarà effettuato solo ed esclusivamente dopo l'esatta corrispondenza tra gli obblighi assunti e quanto effettivamente agli atti dell'Istituto.

Il provvedimento di incarico potrà essere revocato in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività progettuale.

In quest'ultimo caso il provvedimento dovrà essere annullato e non potranno essere riconosciute spese ad esso inerenti se non quelle rispondenti all'attività effettivamente svolta fino al momento dell'annullamento, atteso anche che l'Autorità di Gestione si riserva, comunque, di valutare l'ammissibilità e la congruità di tali spese.

Nulla sarà dovuto, invece, alle figure individuate nel caso di mancata prestazione d'opera a causa di fenomeni non imputabili all'Amministrazione Scolastica.

Essendo, inoltre, la prestazione in argomento da effettuare effettuata in un Progetto realizzato con

finanziamenti pubblici, ed essendo l'Istituto solo gestore e non finanziatore, il pagamento verrà effettuato entro giorni trenta dalla disponibilità reale delle erogazioni da parte del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca a prescindere dalla data in cui ciò avvenga.

Trattamento dati

Ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003 numero 196, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato Decreto Legislativo 30 giugno 2003 numero 196.

Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 125 comma 2 e dell'art. 10 del D.Lgs 163/2006 e dell'art. 5 della legge 241/1990, viene individuato quale Responsabile del Procedimento il Dirigente scolastico, Prof.ssa Maria Ricciardello.

Il presente Avviso viene reso pubblico mediante affissione all'Albo on-line e pubblicato sul sito dell'Istituto, Sezione PON.

Il Responsabile per la Trasparenza, ai sensi e per gli effetti dell'articolo 43 del D.L.vo 20 aprile 2013 numero 33, è il Dirigente dell'Istituzione Scolastica.

Il Responsabile del Sito web è invitato a pubblicare i dati essenziali previsti dal D.L.vo 20 aprile 2013 numero 33 per quanto oggetto del presente disposto nella Sezione Amministrazione Trasparente.

L'attività oggetto della presente Avviso è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 *“Per la Scuola: competenze e ambienti per l'apprendimento”*, Programmazione 2014-2020 FSE e FESR, annualità 2017, a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali e per l'innovazione digitale, Ufficio IV, programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale.

**Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Ricciardello**

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 D. Lgs. n.39/1993