

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

(Approvato dal Consiglio di Istituto)

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. n.249 del 24/6/1998 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTO il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità";

VISTO il D.P.R. n.235 del 21/11/2007 recante "modifiche ed integrazioni al D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249, concernente lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria;

VISTO il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo";

VISTO il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti";

VISTO il D.P.R. n. 169 del 30/10/2008;

VISTO il D.P.R. n. 5 del 06/01/2009;

VISTO il D.P.R. n. 122 del 22/06/2009;

VISTE le Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyber bullismo emanate dal MIUR in data 15/04/2015;

VISTA la Legge n. 107 del 13/07/2015, art. 1 dal comma 33 al 44;

VISTA la Legge n. 71 del 29/05/2017 recante "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo";

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, concernente "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica" e "Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica (Nota MI n. 35 del 22.06.2020), ai sensi dell'art.3 della Legge 20 agosto 2019, n. 92";

VISTE le Linee Guida per la prevenzione e il contrasto del bullismo e cyberbullismo (Decreto ministeriale 18 del 13 gennaio 2021 emanato con nota 482 del 18 febbraio 2021);

VISTO il Decreto MIM del 22 dicembre 2022, n. 328, concernente l'adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla Riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza.

Premesso che:

- ✓ la cooperazione tra scuola e famiglia è fondamentale per sostenere gli studenti nel cammino della formazione, della libertà e della responsabilità e che un progetto educativo pienamente condiviso dai diversi attori è presupposto indispensabile per raggiungere le finalità dell'offerta formativa;
- ✓ la scuola promuove la formazione di ogni studente, la sua integrazione sociale, la sua crescita come uomo e come cittadino;
- ✓ è fondamentale costruire un'alleanza educativa con i genitori, mediante relazioni costanti nel rispetto dei reciproci ruoli, "al fine di promuovere comportamenti improntati a una cittadinanza consapevole, non solo dei diritti, dei doveri e delle regole di convivenza, ma anche delle sfide del presente e dell'immediato futuro" (cf. Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica del 22/06/2020);

questo istituto, secondo la normativa vigente, stipula con la famiglia dello studente/della studentessa e con lo studente/la studentessa il seguente Patto Educativo di Corresponsabilità finalizzato a definire in maniera puntuale e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra scuola, famiglie e studenti.

Il rispetto di tale Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell'Offerta Formativa e per guidare gli studenti nel loro percorso di crescita, umana e professionale.

A. La scuola si impegna a:

1. fornire alle studentesse e agli studenti una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dei principi della Costituzione, nel rispetto dell'identità, degli stili e dei ritmi di apprendimento di ciascun studente/essa, in un ambiente educativo favorevole alla crescita integrale della persona;
2. garantire un clima scolastico sereno, fondato sul dialogo, sulla fiducia, sulla collaborazione e sul rispetto reciproco e un servizio didattico di qualità al fine di promuovere lo sviluppo di conoscenze e competenze, il sostegno nelle diverse abilità, la maturazione dei comportamenti e dei valori, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio e di emarginazione, la prevenzione e il contrasto ai fenomeni di vandalismo e ad altri stili di vita malsani fra i giovani, collaborando attivamente con le famiglie e con gli organi competenti;
3. offrire iniziative concrete in presenza per il recupero di situazioni di svantaggio, per favorire il successo formativo, combattere la dispersione scolastica, oltre a promuovere il merito ed incentivare le situazioni di eccellenza;
4. favorire la piena inclusione degli studenti con bisogni educativi speciali, garantendone il diritto all'apprendimento;
5. promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti di origine straniera anche in collaborazione con le altre realtà del territorio, tutelandone l'identità culturale e attivando percorsi didattici personalizzati nelle singole discipline;
6. esprimere con chiarezza l'offerta formativa ed esplicitare, tramite il personale docente, i percorsi didattici e le relative finalità, gli obiettivi e i criteri di valutazione;
7. organizzare forme di incontro collettivo ed individuale con i docenti;
8. garantire la massima diffusione e trasparenza nelle comunicazioni (circolari, note, disposti, direttive, linee guida, vademecum ecc.), mediante pubblicazione sul registro elettronico e sul sito web dell'Istituto;
9. promuovere la formazione e/o l'aggiornamento del personale scolastico al fine di garantire l'efficienza del servizio scolastico offerto;
10. prestare ascolto alle esigenze espresse dagli alunni, famiglie e territorio, individuando e traducendo in termini di offerta formativa richieste e bisogni;
11. favorire la partecipazione degli alunni e delle famiglie alla vita scolastica, con l'intervento dei rappresentanti degli stessi;
12. promuovere la capacità di iniziativa, di decisione, di assunzione di responsabilità e l'autonomia degli studenti;
13. controllare la frequenza alle lezioni, collaborando con le famiglie in caso di problemi relativi ad assenze prolungate e scarso rendimento scolastico;
14. promuovere la centralità dell'alunno, sia come singolo sia come parte della comunità scolastica, favorendone lo sviluppo personale attraverso: l'ampliamento dell'offerta formativa, sia con attività curricolari che extracurricolari; la possibilità, nel corso dell'anno, di essere sostenuto con attività di recupero e sostegno, anche personalizzati; l'attenzione ai problemi di carattere personale e psicologico con progetti di ascolto e di *mentoring*; progetti finalizzati allo sviluppo delle competenze chiave europee (certificazioni linguistiche, progetti europei, scambi culturali ed iniziative internazionali, ecc); attività di PTCO (corsi sulla sicurezza, alternanza scuola/lavoro in contesti qualificati e in situazioni di sicurezza, PCTO all'estero);
15. Realizzare moduli di orientamento formativo (ai sensi del D.M. 328 del 22 dicembre 2022), al fine di favorire negli studenti la maturazione e lo sviluppo delle competenze necessarie per poter definire o ridefinire autonomamente obiettivi personali e professionali aderenti al contesto, elaborare o rielaborare un progetto di vita e sostenere le scelte relative".

B. I docenti si impegnano a:

1. svolgere i propri doveri professionali con diligenza e puntualità;
2. prendere visione del Regolamento di Istituto;
3. favorire la partecipazione attiva e responsabile degli studenti alle varie proposte formative e attività didattiche;
4. rispettare nella dinamica di insegnamento/apprendimento, le modalità, i tempi e i ritmi di ciascuna persona intesa nella sua singolarità e unicità;
5. comunicare e illustrare agli studenti e ai genitori le linee essenziali dei piani di lavoro (gli obiettivi didattici ed educativi, il percorso necessario per conseguirli, i metodi e gli strumenti previsti, i criteri di verifica e valutazione) e collaborare con gli stessi nell'individuare le soluzioni più adeguate in caso di difficoltà;
6. procedere alle attività di verifica e di valutazione in modo trasparente e tempestivo sulla base dei criteri approvati nel PTOF;
7. comunicare costantemente con le famiglie, in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nelle discipline di studio oltre che sugli aspetti inerenti la condotta;
8. articolare il proprio lavoro in modo da prevedere anche attività di recupero, sostegno e potenziamento, personalizzando i percorsi di insegnamento/apprendimento;
9. promuovere, anche con l'esempio personale, all'interno della classe e della scuola, relazioni positive fondate sul dialogo, sul rispetto reciproco, sulla tolleranza e l'accettazione delle diversità nell'ottica dell'inclusione;

C. La famiglia si impegna a:

1. conoscere l'offerta formativa dell'istituto e collaborare in modo assiduo e costruttivo al perseguimento delle finalità educative, formative e culturali promosse dallo stesso;
2. promuovere nei propri figli il senso di responsabilità e rispetto dei doveri e delle norme di vita comunitaria stabiliti nel Regolamento di Istituto;
3. motivare, sostenere e controllare i propri figli nel rispetto degli impegni scolastici (rispetto della puntualità di ingresso a scuola, limitazione delle uscite anticipate, tempestiva giustificazione delle assenze e dei ritardi, organizzazione del materiale didattico necessario alle attività previste dall'indirizzo scolastico, rispetto delle consegne dei compiti assegnati);
4. vigilare sulla costante frequenza scolastica dei propri figli, tenendo conto, in particolare, delle indicazioni del D.P.R 122/2009 art.4 comma 6;
5. informarsi con adeguata regolarità sull'andamento didattico e disciplinare dei propri figli e partecipare con regolarità ai Consigli di classe, alle riunioni e ai colloqui individuali con i docenti;
6. partecipare e contribuire attivamente alle iniziative promosse dall'istituto;
7. garantire un controllo costante delle comunicazioni scuola-famiglia, specie attraverso il registro elettronico e il sito web dell'istituto;
8. instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza valutativa;
9. intervenire, con coscienza e responsabilità, rispetto ad eventuali danni provocati dai propri figli a carico di persone, arredi, materiale didattico, rimborsando alla scuola eventuali danni;
10. esprimere il proprio parere sulla scuola e avanzare eventuali suggerimenti attraverso la partecipazione alla vita della stessa, il dialogo costante con il dirigente e le figure di sistema.

D. Lo/a studente/ssa si impegna a:

1. conoscere il Regolamento di Istituto, prendere coscienza dei propri diritti e doveri e rispettare le norme che regolano la vita della comunità scolastica;
2. frequentare le lezioni con la massima regolarità possibile, evitando ritardi e uscite anticipate;
3. mantenersi responsabilmente informato/a in merito a disposizioni dirigenziali, comunicazioni concernenti la vita scolastica e iniziative promosse dall'istituto, mediante la consultazione periodica e sistematica del registro elettronico e del sito web;
4. rispettare i tempi programmati, concordati con i docenti, per il raggiungimento degli obiettivi didattici stabiliti, impegnandosi in modo responsabile nell'esecuzione e puntualità dei compiti richiesti e avendo cura di organizzare il materiale necessario allo svolgimento delle attività didattiche;
5. seguire con attenzione le proposte didattiche dei docenti, intervenendo in modo pertinente al dialogo educativo;
6. partecipare in maniera attiva e costruttiva alle riunioni Collegiali;
7. partecipare attivamente, con serietà e impegno, alla vita della scuola e alle iniziative promosse;
8. assumere un comportamento corretto, rispettoso e collaborativo verso i compagni e il Personale della scuola;
9. accettare e rispettare tutte le diversità, in un'ottica pienamente inclusiva;
10. avere cura del patrimonio scolastico, evitando di arrecare danni a ambienti, arredi, attrezzature, materiale didattico nonché a persone;
11. usare un linguaggio e un abbigliamento consoni all'ambiente educativo in cui si vive e si opera;
12. osservare il divieto all'uso improprio del cellulare e degli altri dispositivi elettronici, tenendoli spenti durante le ore di lezione (C.M. 15/03/2017);
13. rispettare il Regolamento sulla privacy (per es.: divulgazione non autorizzata di dati, foto, immagini, ecc.);
14. esprimere il proprio parere sulla scuola e avanzare eventuali suggerimenti attraverso il dialogo costante con i docenti, il dirigente e le figure di sistema.

**IN MERITO AL PIANO DI AZIONE CHE L'ISTITUZIONE SCOLASTICA
INTENDE ATTUARE AL FINE DI PREVENIRE E CONTRASTARE EVENTUALI FENOMENI DI
BULLISMO E CYBERBULLISMO**

L'ISTITUZIONE SCOLASTICA si impegna a:

1. Organizzare attività di informazione e prevenzione rivolte a docenti, studenti, famiglie e personale ATA, in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo;
2. Accrescere la diffusa consapevolezza del fenomeno del bullismo e delle prepotenze a scuola attraverso attività curriculari incentrate sul tema (letture, film video, articoli, etc.);
3. Organizzare dibattiti sui temi del bullismo e cyberbullismo, per sollecitare i ragazzi ad approfondire con competenza i temi affrontati e a discuterne;
4. Costituire reti di scopo al fine di promuovere corsi di formazione mirati;
5. Costituire un Team Antibullismo all'interno dell'Istituto e un Team per l'Emergenza, anche tramite le reti di scopo, integrato da figure specializzate del territorio, per favorire il coinvolgimento delle altre agenzie educative e di tutela dei minori, delle forze dell'ordine, dei servizi sanitari, delle strutture educative;
6. Creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti;

7. Promuovere iniziative volte a favorire un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie da parte degli studenti al fine di prevenire e contrastare i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
8. Vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale e intervenire in maniera adeguata ed efficace nelle situazioni acute di bullismo e cyberbullismo;
9. Elaborare un Regolamento d'Istituto per il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo, che preveda sanzioni in un'ottica di giustizia riparativa e forme di supporto alle vittime.

LA FAMIGLIA si impegna a:

1. Conoscere e accettare l'offerta formativa e il Regolamento d'Istituto con le relative norme disciplinari;
2. Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
3. Cooperare con l'istituto nell'opera di sensibilizzazione ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo e a tali problematiche, partecipando attivamente alle azioni di formazione/informazione sul fenomeno e i relativi rischi e impegnandosi in un'azione educativa di vigilanza e prevenzione, così come previsto dalla L. n. 71 del 29 maggio 2017 e dalle Linee di orientamento emanate dal MIUR in data 15 aprile 2015;
4. Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;
5. Sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola;
6. Discutere e condividere con le proprie figlie e i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

LA STUDENTESSA/LO STUDENTE si impegna a:

1. Usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati;
2. Utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante;
3. Conoscere e rispettare le regole relative alla comunicazione e al comportamento sul web al fine di contrastare il fenomeno del cyberbullismo;
4. Non mettere in atto nessuna forma di bullismo o cyberbullismo e segnalare al Team antibullismo, ai docenti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone;
5. Accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare, ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge;
6. Accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola a seguito di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto.

La famiglia e lo/a studente/ssa, presa visione delle regole che la scuola ritiene fondamentali per una corretta convivenza civile, condividendone gli obiettivi e gli impegni,

SOTTOSCRIVONO

il presente Patto Educativo di Corresponsabilità insieme con il Dirigente Scolastico, che si impegna anche per conto dei docenti.

Capo d'Orlando,

IL/I GENITORE/I

LO/A STUDENTE/SSA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO



C/da Santa Lucia
98071 Capo d' Orlando (Me)



Tel.: 0941 901063
Fax: 0941 912658



www.merendino.edu.it
meiso240or@istruzione.it

Codice Univoco: UFBAMD - **Codice Fiscale:** 95002390839