

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

| Indicatori                                                                    | Livello Gravemente Insufficiente<br>1-4                                    | Livello Insufficiente<br>5                                                                       | Livello Sufficiente<br>6                                                           | Livello Discreto/Buono<br>7-8                                                                   | Livello Ottimo<br>9-10                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CAPACITA' DI INDIVIDUAZIONE DEI DIRITTI E DEI DOVERI</b>                   | Conoscenza inesistente della Costituzione, delle leggi e dei codici.       | Conoscenza frammentaria della Costituzione delle leggi e dei codici.                             | Conoscenza sufficiente della Costituzione, delle leggi e dei codici.               | Conoscenza buona della Costituzione, delle leggi e dei codici.                                  | Conoscenza piena ed approfondita della Costituzione, delle leggi e dei codici.                   |
| <b>CAPACITA' DI CREARE RAPPORTI CIVILI, PACIFICI E SOLIDALI CON GLI ALTRI</b> | Atteggiamento gravemente scorretto nei confronti di adulti e pari.         | Atteggiamento poco corretto nei confronti di adulti e pari.                                      | Atteggiamento corretto nei confronti di adulti e pari.                             | Atteggiamento attento e leale nei confronti di adulti e pari.                                   | Atteggiamento attento leale e collaborativo nei confronti di adulti e pari.                      |
| <b>CAPACITA' DI INDIVIDUARE LE RELAZIONI TRA ESSERI UMANI E AMBIENTE</b>      | Danneggiamento dell'ambiente circostante, delle strutture e dei materiali. | Comportamento spesso poco rispettoso dell'ambiente circostante, delle strutture e dei materiali. | Comportamento abbastanza rispettoso dell'ambiente delle strutture e dei materiali. | Comportamento rispettoso dell'ambiente, delle strutture e dei materiali.                        | Comportamento pienamente rispettoso dell'ambiente, delle strutture e dei materiali.              |
| <b>CAPACITA' DI PARTECIPARE ALLA COSTRUZIONE DI UN SISTEMA AMBIENTALE</b>     | Risolve problemi danneggiando l'ambiente e il territorio.                  | Risolve problemi ignorando ambiente e territorio.                                                | Risolve problemi rispettando abbastanza l'ambiente e il territorio.                | Risolve problemi rispettando ambiente e territorio.                                             | Risolve problemi rispettando e sensibilizzando gli altri verso ambiente e territorio.            |
| <b>CONSAPEVOLEZZA DELLA BIODIVERSITA'</b>                                     | Non riconosce nessuna forma di biodiversità.                               | Riconosce qualche forma di biodiversità.                                                         | Riconosce la biodiversità di piante e animali.                                     | Riconosce ogni forma di biodiversità e la rispetta.                                             | Riconosce pienamente ogni forma di biodiversità e la rispetta.                                   |
| <b>CAPACITA' DI GESTIRE CORRETTAMENTE I PROPRI PROFILI ON LINE</b>            | Non è capace di creare e gestire un profilo on line.                       | Non è capace di gestire i propri profili on line.                                                | E' capace di gestire i propri profili on line.                                     | E' capace di gestire i propri profili on line e di individuare i pericoli della rete.           | E' capace di gestire pienamente i propri profili on line e di individuare i pericoli della rete. |
| <b>CAPACITA' CRITICA NELLA SCELTA DELLE INFORMAZIONI SULLA RETE INTERNET</b>  | Non è capace di ricercare informazioni attendibili in rete.                | E' capace di ricercare informazioni attendibili solo se guidato.                                 | E' capace di cercare in rete informazioni attendibili autonomamente.               | E' capace di ricercare in rete informazioni attendibili autonomamente e di valutarne l'utilità. | E' pienamente capace di ricercare informazioni attendibili in rete e di valutarne l'utilità.     |